

SAMOVREDNOVANJE - SAMOPROCJENA VLASTITOG UČENJA I NAPRETKA

NAZIV AKTIVNOSTI	Lice
CILJ	Potaknuti učenike na samoevaluaciju na kreativan način.
OPIS	<p>Učenicima se na kraju sata/dana/teme daju sljedeće upute:</p> <p>Nacrtaj lice.</p> <p>Desno uho će biti veliko koliko si dobro slušao.</p> <p>Lijevo uho će biti veliko koliko te zanimalo ono što si čuo.</p> <p>Desno oko – koliko si zadovoljan sa svojim ponašanjem na satu.</p> <p>Lijevo oko – jesи li sve razumio</p> <p>Usta – koliko si sudjelovao i odgovarao na pitanja</p> <p>Nos – koliko si novog saznao</p> <p>Kosa – koliko ti se sve skupa svidio sat</p>
PRIBOR	List papira, olovka
PRIJEDLOZI ZA PRIMJENU U ODGOJNO-OBRAZOVNOM RADU	<p>Aktivnost je prilično zahtjevna za učenike s intelektualnim teškoćama te je treba uvoditi postupno (prvo samo npr. nacrtaj lice. Neka ima uši onolikو velike koliko si pažljivo slušao na satu).</p> <p>Interpretaciju nacrtanog svakako treba prepustiti učenicima: neka sami objasne svoj crtež.</p>
IZVORI FOTOGRAFIJA I/ILI CRTEŽA I KORIŠTENE APLIKACIJE	Prilagođeno prema Veličkova, J. (2015.): Selbstevaluation im DaF-Unterricht. Masaryk-Universität, Brünn (diplomski rad)
FOTOGRAFIJE	
POVEZNICA NA DIJELJENU MAPU	Nema priloga u dijeljenoj mapi