

NAZIV AKTIVNOSTI	Paukova mreža
CILJ	Samoprocjena razumijevanja nastavnih sadržaja i aktivnosti te usvojenosti ishoda.
OPIS	<p>Učenicima se podijele listovi s „paukovom mrežom“. „Niti“ ima toliko koliko je bilo nastavnih jedinica (aktivnosti, sadržaja) kroz određeno vrijeme (tjedan, mjesec, jedno obrazovno razdoblje) iz jednog nastavnog predmeta (može biti i iz više, ali bi onda ipak bilo dobro da se radi o sadržajima koji koreliraju međusobno).</p> <p>Zadatak im je da procijene svoju razinu ostvarenosti ishoda (usvojenosti sadržaja). Tri su razine – zelena (dobro, odlično), žuta (osrednje, moglo bi i bolje) i crvena (ne baš dobro, loše).</p> <p>Svaki učenik označi svoju procijenjenu razinu označavanjem križića na „niti“ (liniji, crti) koja se odnosi na taj sadržaj/ishod.</p>
PRIBOR	List s nacrtanom „paukovom mrežom“
PRIJEDLOZI ZA PRIMJENU U ODGOJNO-OBRAZOVNOM RADU	<p>Aktivnost se provodi na kraju određenog vremenskog razdoblja. Važno je razgovarati s učenicima o njihovim samoprocjenama i tražiti obrazloženje određene procjene. Dobro je da i učitelj izrekne (označi) svoju procjenu (na osnovi praćenja) te da se procjene usporede.</p>
IZVORI FOTOGRAFIJA I/ILI CRTEŽA I KORIŠTENE APLIKACIJE	<p>Ideja prema <i>Spinnennetz</i> u Seiss, K. (Methodix – Inventar von Evaluationsmethoden für den Unterricht)</p> <p>https://www.sachsen.schule/~profil-q/materialien_frei/Methodix.pdf</p>
FOTOGRAFIJE	

**POVEZNICA NA DIJELJENU
MAPU**

Prilog 1. – „paukova mreža“ za 8 i 4 nastavnih sadržaja

https://drive.google.com/file/d/136Hq_S2WeZTmeuzyKIHwEHpR5CmUscox/view?usp=sharing