

**SAMOVREDNOVANJE - SAMOPROCJENA VLASTITOG UČENJA I NAPRETKA**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Prije/poslije</b>												
<b>CILJ</b>	Samoprocjena usvojenosti sadržaja prije i nakon ponavljanja												
<b>OPIS</b>	Učenicima se uoči ponavljanja obrađenih nastavnih sadržaja daje tablica s popisom ključnih pojmoveva, pitanja, poglavlja, nastavnih jedinica. Učenici procjenjuju vlastitu usvojenost tih sadržaja i označavaju plavim „X“ odgovarajuću rubriku u tablici. Nakon sata ponavljanja u istoj tablici označavaju svoje procjene crvenim „O“.												
<b>PRIBOR</b>	Tablica												
<b>PRIJEDLOZI ZA PRIMJENU U ODGOJNO-OBRZOZNOM RADU</b>	Aktivnost se izvodi na početku i na kraju nastavnog sata ponavljanja. Učeničke procjene govore o učinkovitosti ponavljanja.												
<b>IZVORI FOTOGRAFIJA I/ILI CRTEŽA I KORIŠTENE APLIKACIJE</b>	MS Word												
<b>FOTOGRAFIJE</b>	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td colspan="3">PRIJE: označi plavim X koliko znaš o...</td> </tr> <tr> <td>PREGLJIVOST SVAJERAK</td> <td>DOBRO</td> <td>NEVOLJ</td> </tr> <tr> <td>Možemo se učiti preko čitatelj?</td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Mlađenac i Mlađenice</td> <td>X</td> <td></td> </tr> </table> <p>* POSLJE: označi crvenim O koliko sada znali</p>	PRIJE: označi plavim X koliko znaš o...			PREGLJIVOST SVAJERAK	DOBRO	NEVOLJ	Možemo se učiti preko čitatelj?	X		Mlađenac i Mlađenice	X	
PRIJE: označi plavim X koliko znaš o...													
PREGLJIVOST SVAJERAK	DOBRO	NEVOLJ											
Možemo se učiti preko čitatelj?	X												
Mlađenac i Mlađenice	X												
<b>POVEZNICA NA DIJELJENU MAPU</b>	Prilog 1. – primjer tablice <a href="https://drive.google.com/file/d/1386HZMnVxIW7hif6JTNCtDo4MD1H0jCo/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1386HZMnVxIW7hif6JTNCtDo4MD1H0jCo/view?usp=sharing</a>												