

NAZIV AKTIVNOSTI	Semafor
CILJ	Procijeniti vlastitu razinu razumijevanja nastavnih sadržaja
OPIS	Svaki učenik dobije po jednu crvenu, žutu i zelenu karticu. Tražimo od učenika da karticom određene boje (isto kao uloga boja svjetla na semaforu – zeleno, u redu je, idi dalje; žuto – čekaj!; crveno – stani!) naznači učitelju svoje razumijevanje nastavnih sadržaja (izrečenog, uputa, zadataka...).
PRIBOR	Plastificirane kartice u zelenoj, žutoj i crvenoj boji za svakog učenika
PRIJEDLOZI ZA PRIMJENU U ODGOJNO-OBRAZOVNOM RADU	Aktivnost je zamišljena kao oblik vrednovanja za učenje, tijekom procesa učenja. Ujedno je i znak učitelju/učiteljici kako prilagoditi način prezentiranja sadržaja (govorno, spoznajno, perceptivno prilagođavanje ili prilagodba zahtjeva).
IZVORI FOTOGRAFIJA I/ILI CRTEŽA I KORIŠTENE APLIKACIJE	MS Word Ideja prema https://www.sachsen.schule/~profil-q/materialien_frei/Methodix.pdf
FOTOGRAFIJE	
POVEZNICA NA DIJELJENU MAPU	Prilog 1. – kartice https://drive.google.com/file/d/134Jl4_P4VjQe222zDaDK8xBQaD7CnmQQ/view?usp=sharing