


| NAZIV AKTIVNOSTI | Smajlič procjena |
|---|--|
| CILJ | Samoprocjena razumijevanja nastavnih sadržaja i aktivnosti te usvojenosti ishoda |
| OPIS | Svatom učniku se daju tri različite kartice za samoprocjenu. Zajedno se pročitaju tekstovi na svakoj kartici i uspoređuju slike. Daje se primjer zadatka i nakon rješavanja se traži od učenika da uzme i pokaže karticu koja najbolje opisuje njegov rad. Tražimo i da to obrazloži (zašto tako misliš? Što ti je bilo teško? Što si znao, a što nisi? i sl.) |
| PRIBOR | Kartice (3 različite za svakog učenika) – vidi prilog |
| PRIJEDLOZI ZA PRIMJENU U ODGOJNO-OBRAZOVNOM RADU | Kartice se mogu primijeniti tijekom procesa učenja i kod zadavanja zadataka za vježbanje. Može poslužiti i kao povratna informacija (u ti-obliku) nakon rješavanja zadataka. |
| IZVORI FOTOGRAFIJA I/ILI CRTEŽA I KORIŠTENE APLIKACIJE | MS Powerpoint www.pixabay.com |
| FOTOGRAFIJE |  |
| POVEZNICA NA DIJELJENU MAPU | Prilog 1. – kartice (lice) https://drive.google.com/file/d/132yErg1yDY9XihpmHbaqACeuN0L3AYU6/view?usp=sharing |

Prilog 2. – kartice (naličje)

<https://drive.google.com/file/d/13499qvK7y3tcfWJ3UHeev7csOWhThkSH/view?usp=sharing>