

NAZIV AKTIVNOSTI	Penjalica
CILJ	Postavljanje ciljeva i praćenje ostvarivanja.
OPIS	<p>Učenik nacrtá na rubu papira (bilježnice) ljestve. Broj prečki ovisi o broju indikatora. Učenici preispituju/uspoređuju svoj uradak u odnosu na kriterije (indikatora)</p> <p>Na prečke ljestvi upisuju:</p> <ul style="list-style-type: none"> + ako su zadovoljili/ostvarili indikator +/- ako su djelomično ukoliko nisu ostvarili/zadovoljili <p>Zatim se vraćaju na uradak te traže i ispravljaju pogreške. Ponavljaju procjenu.</p>
PRIBOR	nema
PRIJEDLOZI ZA PRIMJENU U ODGOJNO-OBRAZOVNOM RADU	Aktivnost je primjenjiva na satovima vježbanja i ponavljanja i omogućuje učenicima praćenje vlastite uspješnosti.
IZVORI FOTOGRAFIJA I/ILI CRTEŽA I KORIŠTENE APLIKACIJE	Ideja prema http://assessment.tki.org.nz/Media/Files/Explanation-of-ladder-of-succes
FOTOGRAFIJE I/ILI PRIMJERI	<p>Primjer:</p> <p>The diagram shows a ladder with two vertical side rails and six horizontal rungs. To the left of the rungs, the numbers 1 through 6 are listed vertically, corresponding to each rung. On each rung, a symbol is placed: a plus sign (+) on rung 1, a plus-minus sign (+/-) on rung 2, a plus-minus sign (+/-) on rung 3, a plus sign (+) on rung 4, a minus sign (-) on rung 5, and a plus-minus sign (+/-) on rung 6.</p>

