

NAZIV AKTIVNOSTI	Postavljanje ciljeva
CILJ	Postavljanje ciljeva i određivanje koraka i aktivnosti za ostvarivanje.
OPIS	<p>Svaki učenik određuje svoj cilj u određenom nastavnom predmetu (uz učiteljevo/učiteljičino vođenje).</p> <p>Cilj zapisuje na papiru.</p> <p>Opisuje cilj kroz indikatore ostvarenosti (vidi primjer).</p> <p>Navodi aktivnosti koje mora provesti i korake koje mora poduzeti kako bi cilj ostvario.</p> <p>Određuje i osobe koje mu u tome mogu pomoći, kao i vremenski okvir za ostvarivanje.</p>
PRIBOR	nema
PRIJEDLOZI ZA PRIMJENU U ODGOJNO-OBRAZOVNOM RADU	<p>Aktivnost se primjenjuje tijekom nastavne godine uz svaku nastavnu jedinicu/sadržaj/predmet. Učenike se usmjerava da odrede vlastite ciljeve i korake/načine koje vode ostvarenju.</p> <p>Učenici aktivnost provode uz podršku učitelja/učiteljice.</p> <p>Ukoliko učenik ne može sam zapisati svoj cilj i način ostvarivanja, to čini učitelj zajedno s učenikom.</p>
IZVORI FOTOGRAFIJA I/ILI CRTEŽA I KORIŠTENE APLIKACIJE	MS Word
FOTOGRAFIJE / PRIMJERI	Primjer:

MOI CILJ U PREDMETU PRIRODA

DOBRO NAUČITI SVE O DIŠNOM SUSTAVU.

MORAM:

- reći što je disanje
- nabrojiti sve organe koji sudjeluju u disanju
- pokazati na slici pluća, dušnice, dušnik, grkljan, ždrijelo i nosnu šupljinu
- opisati što se događa kod udisaja, a što kod izdisaja

ZA TO TREBAM:

- pažljivo pročitati nekoliko puta ono što je zapisano u bilježnici
- odgovoriti na pitanja za ponavljanje
- pogledati sliku dišnog sustava i opisati je

TEO MI MOŽE POMOĆI

- tata će provjeriti odgovore
- učiteljica će mi još jednom objasniti udisaj i izdisaj

KOLIKO MI VREMENA TREBA:

- preko vikenda (do ponedjeljka)

**POVEZNICA NA DIJELJENU
MAPU**

Nema priloga u dijeljenoj mapi