

NAZIV AKTIVNOSTI	Dnevnik učenja
CILJ	Praćenje i analiza samostalnog učenja i izrade domaće zadaće
OPIS	Svaki učenik dobiva tablicu za praćenje samostalnog učenja i samoprocjenu uspješnosti. Tablica se može prilagoditi odgojno-obrazovnim potrebama učenika (manji broj sastavnica, slikovna podrška, tablica koju ispunjava roditelj ili učitelj prema iskazu učenika i sl.). Važan dio je sastavnica „riječ učiteljice“ gdje se daje kratka povratna informacija učeniku.
PRIBOR	tablica
PRIJEDLOZI ZA PRIMJENU U ODGOJNO-OBRAZOVNOM RADU	<p>Dnevnik učenja se kroz praktičnu primjenu pokazao kao poticajni alat i dobar način za dodatnu suradnju s roditeljima u praćenju rada učenika.</p> <p>Važno je redovito pratiti učenikovo vođenje i davati povratnu informaciju.</p> <p>Obzirom na zahtjevnost (traži visoku razinu samostalnosti učenika) primjenjiv je uglavnom u radu s učenicima od 5. do 8. razreda.</p>
IZVORI FOTOGRAFIJA I/ILI CRTEŽA I KORIŠTENE APLIKACIJE	MS Word
FOTOGRAFIJE	
POVEZNICA NA DIJELJENU MAPU	<p>Prilog 1. – primjer tablice</p> <p>https://drive.google.com/file/d/139f9isB_8X3jo_DKbXcr0YM_B2X3q1atB/view?usp=sharing</p>