

NAZIV AKTIVNOSTI	Portfolio i Super - mapa
CILJ	Praćenje i vrednovanje vlastitih rezultata
OPIS	<p>Svaki učenik dobiva kartonski fascikl u koji sprema svoje radove – pisane provjere, crteže, nastavne listiće. Na svakom fasciklu je ime i prezime učenika. Te fascikle/portfolije nazivamo MAPA (primjerice Ivanova mapa, Anina mapa).</p> <p>Nakon određenog vremenskog razdoblja (mjesec dana, prvo obrazovno razdoblje) svaki učenik dobiva još jedan fascikl koji ukrašava s vanjske strane po želji (crtežima, naljepnica...) i u njega stavlja one radove iz MAPE koje smatra najboljima, kojima se ponosi, ono što misli da je dobro odradio/odradila.</p> <p>Te fascikle zovemo SUPER MAPA.</p>
PRIBOR	2 papirnata/kartonska fascikla za svakog učenika
PRIJEDLOZI ZA PRIMJENU U ODGOJNO-OBRAZOVNOM RADU	<p>Ova aktivnost je dobar način da učenici sami prate svoj napredak uspoređujući radove kroz određeno vremensko razdoblje, kao što i odabir radova za SUPER MAPU zahtijeva samovrednovanje vlastitog rada i stvara kod učenika osjećaj ponosa, razvija pozitivnu sliku o sebi (Ovo su moji uspjesi).</p>
FOTOGRAFIJE	
POVEZNICA NA DIJELJENU MAPU	Nema priloga u dijeljenoj mapu