|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ŠKOLA: | **Centar za odgoj i obrazovanje**  **Čakovec** | |
| AUTORI: | Rahela Posavec, Robert Posavec |  |
| RAZRED/ODGOJNO-OBRAZOVNA SKUPINA: | Odgojno-obrazovna skupina |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NASTAVNI PREDMET: | Komunikacija | |
| NASTAVNA JEDINICA: | Sladoled - pjesmica | |
| VRSTA NASTAVNOG SATA: | Obrada | |
| CILJ SATA: | Ponavljati i zapamtiti tekst pjesmice | |
| INDIVIDUALIZIRANI ISHODI UČENJA: | | STRATEGIJE PODRŠKE: |
| A.K., E.I. – ponavlajti tekst pjesmice, zapamtiti tekst pjesmice.  T.G., A.B. – ponavljati tekst pjesmice  L.P. – na slikama pokazati zadano. | | A.K.  - povremeni verbalni poticaj  - davanje jednostavne i kratke verbalne upute  - slikovna podrška  A.B., T.G.  - verbalni poticaj, vođenje, usmjeravanje  - povremeno fizičko vođenje  - davanje jednostavne i kratke upute  - usmjeravanje pažnje na zadatak  - slikovna podrška  E.I.  - verbalno usmjeravanje i podrška  - povremeno fizičko vođenje  L.P.  - stalni verbalni poticaj  - fizičko vođenje  - davanje jednostavne i kratke upute  - usmjeravanje pažnje na zadatak  - ostaviti dovoljno vremena za odgovor  - slikovna podrška |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| OBLICI RADA: | | Frontalni, individualni, grupni |
| NASTAVNE METODE: | | Razgovor, demonstracija, usmeno izlaganje |
| NAST. SREDSTVA I POMAGALA: | | Tekst pjesmice, slagalica, ppt |
| KORELACIJA S DRUGIM PREDMETIMA: | | Radni odgoj, Razvoj kreativnosti |
| VREDNOVANJE: | VREDNOVANJE ZA UČENJE: | Praćenje aktivnosti učenika tijekom provođenja aktivnosti na satu – interakcija između učenika, učitelja, pomoćnice u nastavi, reagiranje na zadatak, izvedba zadatka. | |
| VREDNOVANJE KAO UČENJE: | Samovrednovanje aktivnosti | |
| VREDNOVANJE NAUČENOG: | / | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TIJEK SATA** | UVODNI DIO | Učenici slažu dijelove slike u cjelinu (sladoled) te im najavljujem čitanje pjesmice “ Sladoled”. Učenicima čitam pjesmicu. |
| GLAVNI DIO | Pokazujem ppt “Sladoled” te ponovno čitam pjesmicu uz slikovnu podršku kroz prezentaciju. Učenici ponavljaju tekst pjesmice uz slikovnu podršku. |
| ZAVRŠNI DIO | Učenici od kolaž papira izrađuju kornet sladoleda i kuglice. Pokazuju koji im se rad najviše sviđa. |
|  |  |