|  |  |
| --- | --- |
|  ŠKOLA: | **Centar za odgoj i obrazovanje** **Čakovec** |
| AUTORI: | Rahela Posavec, Robert Posavec |  |
| RAZRED/ODGOJNO-OBRAZOVNA SKUPINA: | Odgojno-obrazovna skupina |  |

|  |  |
| --- | --- |
| NASTAVNI PREDMET: | Komunikacija |
| NASTAVNA JEDINICA: | Sladoled - pjesmica |
| VRSTA NASTAVNOG SATA: | Obrada |
| CILJ SATA: | Ponavljati i zapamtiti tekst pjesmice |
| INDIVIDUALIZIRANI ISHODI UČENJA: | STRATEGIJE PODRŠKE: |
| A.K., E.I. – ponavlajti tekst pjesmice, zapamtiti tekst pjesmice.T.G., A.B. – ponavljati tekst pjesmiceL.P. – na slikama pokazati zadano. | A.K.- povremeni verbalni poticaj- davanje jednostavne i kratke verbalne upute- slikovna podrškaA.B., T.G. - verbalni poticaj, vođenje, usmjeravanje- povremeno fizičko vođenje- davanje jednostavne i kratke upute- usmjeravanje pažnje na zadatak- slikovna podrškaE.I. - verbalno usmjeravanje i podrška- povremeno fizičko vođenjeL.P.- stalni verbalni poticaj- fizičko vođenje- davanje jednostavne i kratke upute- usmjeravanje pažnje na zadatak- ostaviti dovoljno vremena za odgovor- slikovna podrška  |

|  |  |
| --- | --- |
| OBLICI RADA: | Frontalni, individualni, grupni |
| NASTAVNE METODE: | Razgovor, demonstracija, usmeno izlaganje |
| NAST. SREDSTVA I POMAGALA: | Tekst pjesmice, slagalica, ppt |
| KORELACIJA S DRUGIM PREDMETIMA: | Radni odgoj, Razvoj kreativnosti |
| VREDNOVANJE: | VREDNOVANJE ZA UČENJE: | Praćenje aktivnosti učenika tijekom provođenja aktivnosti na satu – interakcija između učenika, učitelja, pomoćnice u nastavi, reagiranje na zadatak, izvedba zadatka. |
| VREDNOVANJE KAO UČENJE: | Samovrednovanje aktivnosti |
| VREDNOVANJE NAUČENOG: | / |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TIJEK SATA** | UVODNI DIO | Učenici slažu dijelove slike u cjelinu (sladoled) te im najavljujem čitanje pjesmice “ Sladoled”. Učenicima čitam pjesmicu. |
| GLAVNI DIO | Pokazujem ppt “Sladoled” te ponovno čitam pjesmicu uz slikovnu podršku kroz prezentaciju. Učenici ponavljaju tekst pjesmice uz slikovnu podršku. |
| ZAVRŠNI DIO | Učenici od kolaž papira izrađuju kornet sladoleda i kuglice. Pokazuju koji im se rad najviše sviđa. |
|  |  |