Robert Posavec, Zvjezdana Miri Barila

 **Provedba Nastavnog Sata: Mjeseci u Godini**

**Uvod**

Nastavni sat pod nazivom "Mjeseci u godini" provodi se u Centru za odgoj i obrazovanje u Čakovcu. Namijenjen je učenicima s teškoćama u razvoju, a uključuje prilagodbu metoda, sadržaja i aktivnosti kako bi se osigurao uspješan ishod za sve učenike. Učitelji Zvjezdana Miri-Barila i Robert Posavec osmislili su i prilagodili plan i program za ovaj nastavni sat, s ciljem da učenici usvoje znanja o mjesecima u godini te razviju sposobnost povezivanja mjeseci s događajima i datumima.

**Priprema i Ciljevi**

Nastavna jedinica traje dva školska sata i uključuje različite metode rada: frontalni, individualni, grupni i rad u paru. Cilj je da učenici imenuju mjesece, prepoznaju mjesec svog rođenja, te nauče koristiti kalendar za pronalaženje datuma.

**Nastavni Predmet i Sredstva**

Nastavni predmet je "Priroda i društvo", a nastavna sredstva uključuju radne listiće, kalendar, ppt prezentaciju i online igre. Ključni prilozi korišteni tijekom sata su:

* **Prilog 1**: Kalendar za 2023. godinu koji učenici koriste za vježbanje prepoznavanja mjeseci i datuma.
* **Prilog 2**: Radni listić na kojem učenici izrezuju i slažu mjesece po redu te ih lijepe u bilježnicu.
* **Prilog 3**: Listić na kojem učenici pišu mjesec svog rođenja i ukrašavaju ga šarenim bojama.

**Tijek Nastavnog Sata**

**1. Uvodni dio:** Sat započinje pitanjem "Kako mjerimo vrijeme?" kojim se učenike potiče da razmisle o različitim načinima mjerenja vremena (satima, minutama, danima, mjesecima, godinama). Zatim slijedi diskusija o godišnjim dobima, mjesecima i danima u tjednu. Učiteljica najavljuje temu sata i objašnjava da će se baviti vježbanjem prepoznavanja i imenovanja mjeseci u godini.

**2. Glavni dio:**

* **Ppt prezentacija**: Kratko ponavljanje mjeseci u godini uz objašnjenje po čemu su dobili ime.
* **Rad s kalendarom**: Učenici koriste Prilog 1 za prepoznavanje i imenovanje mjeseci. Učiteljica objašnjava dijelove kalendara i vodi učenike kroz aktivnosti pronalaženja određenih datuma, kao što je Valentinovo.
* **Zadaci**: Učenici označavaju rednim brojevima mjesece na kalendaru, pronalaze mjesec i dan svog rođenja i označavaju ga bojicama. Također, rješavaju radne listiće iz Priloga 2 i 3, gdje slažu mjesece po redu i ukrašavaju mjesec svog rođenja.

**3. Završni dio:**

* **Igra**: Učiteljica postavlja pitanja vezana uz mjesece u godini (npr. "U kojem mjesecu slavimo Valentinovo?"). Učenici odgovaraju, a točni odgovori se bilježe na ploči. Najuspješniji učenik dobiva nagradu.
* **Ponavljanje**: Igre za povezivanje karakterističnih događaja i mjeseci koriste se za dodatno učvršćivanje znanja.

**Evaluacija**

Evaluacija se provodi tijekom i na kraju sata:

* **Vrednovanje za učenje**: Učenici odgovaraju na pitanja i rješavaju radne listiće.
* **Vrednovanje kao učenje**: Učenici procjenjuju svoj napredak uz pomoć učitelja.
* **Vrednovanje naučenog**: Provodi se kroz igru i zadatke koji testiraju usvojeno znanje o mjesecima.

**Zaključak**

Ovaj nastavni sat pruža sveobuhvatni pristup učenju o mjesecima u godini kroz kombinaciju različitih nastavnih metoda i prilagodbi za učenike s teškoćama u razvoju. Korištenjem raznih nastavnih sredstava i pomagala, te kroz interaktivne aktivnosti i igre, učenici uspješno usvajaju ciljeve nastave i razvijaju svoje vještine prepoznavanja i povezivanja mjeseci u godini.