Robert Posavec, Rahela Posavec

Centar za odgoj i obrazovanje Čakovec

Provedba nastavnog sata Osnovni dijelovi knjige

 **Uvod**

Nastavni sat "Osnovni dijelovi knjige" osmišljen je za treći razred učenika s teškoćama u razvoju i provodi se u Centru za odgoj i obrazovanje u Čakovcu. Cilj sata je da učenici prepoznaju, imenuju i razumiju osnovne dijelove knjige te nauče kako pronaći knjige u knjižnici. Sat su vodili knjižničar Robert Posavec i edukacijska rehabilitatorica Rahela Posavec.

**Materijali i Nastavna Sredstva**

* **Prezentacija "Dijelovi knjige"**: Vizualni prikaz osnovnih dijelova knjige (naslovna strana, hrbat, korice, knjižni blok, ovitak).
* **Različite knjige**: Praktični primjerci knjiga za demonstraciju.
* **Radni listići**: Zadaci za praktičan rad učenika.
* **Marker ploča**: Za bilježenje odgovora i vođenje diskusije.

**Metode i način rada**

Nastava je podijeljena na tri dijela:

1. **Uvodni dio (10 minuta)**
	* **Motivacija**: Razgovor s učenicima o knjigama uz pitanja poput "Što je knjiga?", "Jesu li knjige nešto vrijedno?", "Gdje se čuvaju knjige?".
	* **Najava teme**: Učitelj objašnjava da će učenici učiti o osnovnim dijelovima knjige i snalaženju u knjižnici.
2. **Glavni dio (30 minuta)**
	* **Obrada teme**: Korištenjem prezentacije, učitelj objašnjava osnovne dijelove knjige. Svaki dio knjige se pokazuje i objašnjava koristeći stvarne primjerke knjiga.
	* **Praktični rad**: Svaki učenik dobiva knjigu i mora pronaći te imenovati njezine dijelove uz pomoć učitelja. Učenici također pronalaze knjige na polici knjižnice koristeći abecedni raspored prezimena autora.
3. **Završni dio (5 minuta)**
	* **Ponavljanje**: Učenici sudjeluju u kratkoj igri gdje izvlače kartice s nazivima dijelova knjige i pokazuju ih na knjigama.
	* **Zadaća**: Učenici dobivaju zadatak izraditi prednje korice i naslovnu stranu knjige po izboru.

**Strategije podrške i prilagodbe**

* **Verbalno i fizičko vođenje**: Učitelj pomaže učenicima tijekom pokazivanja i imenovanja dijelova knjige.
* **Verbalni poticaji**: Poticanje učenika na urednost i ustrajnost tijekom pronalaženja knjiga.
* **Individualizirani pristup**: Učitelji prilagođavaju pristup prema potrebama svakog učenika.
* **Korištenje vizualnih materijala**: Prezentacije i stvarni primjerci knjiga olakšavaju učenicima razumijevanje.

**Evaluacija**

Evaluacija se provodi tijekom i na kraju sata kroz:

* **Vrednovanje za učenje**: Učenici odgovaraju na pitanja i rješavaju radne zadatke.
* **Vrednovanje kao učenje**: Učenici procjenjuju svoj napredak uz pomoć učitelja.
* **Vrednovanje naučenog**: Provjera usvojenog znanja kroz igru i zadatke.

Kroz ovakav način rada učenici su uspješno usvojili osnovne pojmove vezane uz dijelove knjige i snalaženje u knjižnici.