**Nastavna Priprema**: Dijelovi knjige

**Razred**: Treći razred, učenici s teškoćama u razvoju

**Nastavnici:** Robert Posavec, Rahela Posavec

**Nastavna jedinica: Samostalno snalaženje u knjižnici i bonton**

**Trajanje: 45 minuta**

**Ishodi:**

1. Učenici će moći samostalno pronaći knjige na policama knjižnice koristeći abecedni raspored prezimena autora.
2. Učenici će razumjeti osnovna pravila ponašanja u knjižnici i prema knjigama (bonton).
3. Učenici će moći primijeniti pravila bontona u situacijama vezanim uz knjige i knjižnicu.
4. Učenici će moći izraditi prednje korice i naslovnu stranu knjige po izboru kao domaću zadaću.

**Nastavne metode**:

- Razgovor

- Demonstracija

- Igra

**Nastavna sredstva i pomagala:**

- Prezentacija "Dijelovi knjige"

- Knjige iz školske knjižnice

- Kartice s pitanjima

---

**Tijek sata:**

1. Uvodni dio (10 minuta):

Motivacija:

- Kratki razgovor o tome kako su knjige raspoređene u knjižnici.

- Pitanje za učenike: "Kako se ponašamo prema knjigama?"

Najava teme:

- Danas ćemo učiti kako pronaći knjige u knjižnici i kako se prema njima ponašati.

2. Glavni dio (30 minuta):

Obrada teme:

- Prezentacija "Dijelovi knjige" s naglaskom na raspored knjiga po abecedi prezimena autora i **po uzrastu**.

- Učitelj pokazuje kako pronaći knjigu na polici.

- Ponavljanje razlike između knjige i slikovnice.

Praktični rad:

- Učenici samostalno pronalaze knjige na polici koristeći abecedni raspored.

- Igra "Bontončić" u kojoj učenici uzimaju kartice s pitanjima o pravilnom ponašanju prema knjigama i drugim učenicima.

3. Završni dio (5 minuta):

Ponavljanje:

- Pitanja za učenike o dijelovima knjige i pravilima ponašanja u knjižnici.

- Zadaća: Napraviti crtež omiljenog dijela knjige i napisati pravilo bontona za knjižnicu.

Evaluacija:

- Vrednovanje za učenje: Učenici odgovaraju na pitanja i rješavaju radne zadatke.

- Vrednovanje kao učenje: Učenici procjenjuju svoj napredak uz pomoć učitelja.

- Vrednovanje naučenog: Provjera usvojenog znanja kroz igru i zadatke.

Ova nastava omogućava učenicima da kroz interaktivne aktivnosti i prilagođene metode usvoje ključne pojmove i vještine vezane uz dijelove knjige i snalaženje u knjižnici.