

Psihodijagnostika djece i mladih u Centru za odgoj i obrazovanje Čakovec

Za psihodijagnosticiranje djece i mladih u Centru za odgoj i obrazovanje Čakovec opremljeni smo brojnim suvremenim psihologijskim testovima.

Najznačajniji i najpoznatiji od njih su Wechslerova predškolska i primarna ljestvica inteligencije (WPP SI-IV) i Wechslerov test inteligencije za djecu (WISC-IV-HR) kojima se utvrđuje intelektualni status djece u dobi od 2 godine i 6 mjeseci do 16 godina i 11 mjeseci.

Primjenom i drugih dostupnih psihologijskih testova i upitnika ličnosti u mogućnosti smo provoditi kompletnu psihološku procjenu polaznika Centra za odgoj i obrazovanje Čakovec.

U svrhu ostvarivanja prava u području socijalne skrbi te zdravstvenog i mirovinskog osiguranja, na zahtjev roditelja naših polaznika izdajemo i nalaz psihologa u sklopu Mišljenja stručnog tima škole (edukacijski rehabilitator, psiholog, pedagog, logoped, socijalni pedagog).

RAZVOJNI TESTOVI:

Razvojni test Čuturić (RTČ-M i RTČ-P) koristi se za utvrđivanje psihomotoričkog razvoja djeteta do 8. godine u području psihomotorike, okulomotorike, emocionalnosti, govora, slušno-motoričkih reakcija, komunikacije i društvenosti te verbalnog izražavanja znanja.



Razvojni test Čuturić (RTČ)

Test spremnosti za školu- TŠŠ je namijenjen provjeri spremnosti za upis u 1. razred osnovne škole. Ispituju se sposobnosti i znanja koja su temelj za uspješno učenje na početku školovanja.



Test spremnosti za školu (TŠŠ)

TESTOVI SPOSOBNOSTI:

Wechslerova predškolska i primarna ljestvica inteligencije (WPP SI-IV) je test inteligencije namijenjen djeci u dobi od 2 godine i 6 mjeseci do 7 godina i 7 mjeseci



Wechslerova predškolska i primarna ljestvica inteligencije (WPP SI-IV)

Wechslerov test inteligencije za djecu WISC-IV-HR najpoznatiji je test za mjerenje opće inteligencije i specifičnih kognitivnih sposobnosti kod djece u dobi od 6 godina do 16 godina i 11 mjeseci.





Wechslerov test inteligencije za djecu WISC-IV-HR

Progressivne matrice u boji (CPM) je naziv neverbalnog psihologijskog testa za procjenu opće inteligencije. Uspješno se koristi u radu s djecom od 5 do 11 godina, starijim osobama, osobama koje ne govore ili ne razumiju jezik, koje pate od tjelesnih oštećenja, afazije ili cerebralne paralize, s gluhim osobama, te s osobama s intelektualnim deficitom.



Progressivne matrice u boji (CPM)

<p>Cattellovi kulturalno nepristrani testovi inteligencije (CTI) su neverbalni testovi koji mjere opći g-faktor mentalne sposobnosti, pri čemu isključuju, koliko je god moguće, utjecaj verbalnih sposobnosti, kulture iz koje pojedinac potječe i stupnja obrazovanja. Glavne primarne sposobnosti zastupljene u Cattellovim testovima jesu sposobnost rasuđivanja i prostorni faktor.</p>	 <p><i>Cattellovi kulturalno nepristrani testovi inteligencije (CTI)</i></p>
<p>Naglierijev test neverbalne sposobnosti (NNAT) je neverbalna mjera sposobnosti za školovanje, neovisna o kulturi. Temelji se na likovnim matricama koje su razvijene s ciljem ispitivanja sposobnosti bez zahtijevanja znanja čitanja, pisanja ili govora. Namijenjen je ispitivanju djece u dobi od 5 do 17 godina.</p>	 <p><i>Naglierijev test neverbalne sposobnosti (NNAT)</i></p>
<p>UPITNICI ZA ISPITIVANJE LIČNOSTI:</p>	<p>Eysenckov upitnik ličnosti za djecu- EPQ Junior</p> <p>Ljestvica simptoma traume kod djece- TSCC</p> <p>Beckovi inventari za mlade- BYI-II</p> <p>Upitnik o načinima suočavanja sa stresom- WOC</p>
<p>NEUROPSIHOLOŠKI I ADHD TESTOVI:</p>	<p>Bender vizualno-motorički geštalt test II</p> <p>Test za deficit pažnje/hiperaktivni poremećaj- ADHDT</p>
<p>TESTOVI ZA PROCJENU JEZIČNIH SPOSOBNOSTI:</p>	<p>Peabody slikovni test rječnika- PPVT-III-HR</p> <p>Reynel razvojne ljestvice govora</p>

- fotografije preuzete iz kataloga Naklade Slap

Tatjana Žižek, mr.spec. školske i predškolske psihologije
 stručni suradnik psiholog savjetnik