

# PRIRODA

An aerial view of a winding river through a lush green landscape. The river flows through rolling hills and valleys, surrounded by dense green trees and grass. In the background, there are more hills and mountains under a clear sky. The overall scene is vibrant and natural.

**NAŠA ZAJEDNIČKA ODGOVORNOST**

**POSAVEC - POSAVEC - TEREK**

**CENTAR ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE ČAKOVEC**

**Priroda - naša zajednička odgovornost**  
**radni priručnik za rad s učenicima s razvojnim teškoćama**

Autori

**Rahela Posavec, Robert Posavec, Vanja Terek**

Grafičko oblikovanje

**Robert Posavec**

Nakladnik

**Centar za odgoj i obrazovanje Čakovec**

**ISBN 978-953-49061-1-8**

Priručnik je nastao u sklopu projekta Zaštita prirode: naša zajednička odgovornost, financiranog sredstvima Ministarstva znanosti i obrazovanja u sklopu Poziva za financiranje projekata u sklopu izvannastavnih aktivnosti osnovnih i srednjih škola te učeničkih domova u školskoj godini 2023./2024.

Sve ilustracije u ovom priručniku generirane su pomoću alata ChatGPT.

**Čakovec, siječanj 2025.**

## **SADRŽAJ:**

1. MOJ ZAVIČAJ - NIZINSKI DIO ZAVIČAJA.....	3
2. MOJ ZAVIČAJ - BREŽULJKASTI DIO ZAVIČAJA.....	7
3. VREMENSKA OBILJEŽJA ZAVIČAJA.....	11
4. STANIŠTA I ŽIVOTNE ZAJEDNICE.....	15
5. VODE U ZAVIČAJU.....	21
6. ŽIVOTNE ZAJEDNICE - BILJKE I ŽIVOTINJE U ŠUMI.....	26
7. ŽIVOTNE ZAJEDNICE - BILJKE I ŽIVOTINJE TRAVNJAKA.....	34
8. ODGOVORNO PONAŠANJE PREMA PRIRODI.....	39
9. ONEČIŠĆENJE I ZAŠTITA OKOLIŠA.....	44
10. NACIONALNI PARKOVI.....	49
DODATAK - ISHODI NASTAVNIH JEDINICA.....	61

Priručnik služi kao podrška učenicima s teškoćama u razvoju u svladavanju gradiva Prirode i društva. Zadaci pomažu lakšem usvajanju gradiva kroz vježbanje i ponavljanje.

# I. MOJ ZAVIČAJ

## NIZINSKI DIO ZAVIČAJA



**GDJE MI ŽIVIMO? KAKO SE ZOVE NAŠE MJESTO I KRAJ U KOJEM SE NALAZIMO?**

**MOJE MJESTO SE ZOVE:** \_\_\_\_\_

**NAŠ ZAVIČAJ SE ZOVE:** \_\_\_\_\_

**MI ŽIVIMO U MEĐIMURJU.**

**MEĐIMURJE SPADA U NIZINSKU HRVATSKU. NAJVEĆI GRAD U MEĐIMURJU JE ČAKOVEC. DRUGA DVA GRADA SU PRELOG I MURSKO SREDIŠĆE.**

**NIZINSKA PODRUČJA SASSTOJE SE OD RAVNICA I RIJEKA.**

**RAVNICE ČINE LIVADE I POLJA.**

**NIZINSKE RIJEKE SU ŠIROKE I SPORE. MEĐIMURJE SE NALAZI IZMEĐU DVIJU RIJEKA - MURE I DRAVE.**

**VELIKI DIO MEĐIMURJA NALAZI SE NA NADMORSKOJ VISINI NIŽOJ OD 200 METARA. NA GEOGRAFSKOJ KARTI NIZINE SU PRIKAZANE ZELENOM BOJOM,**

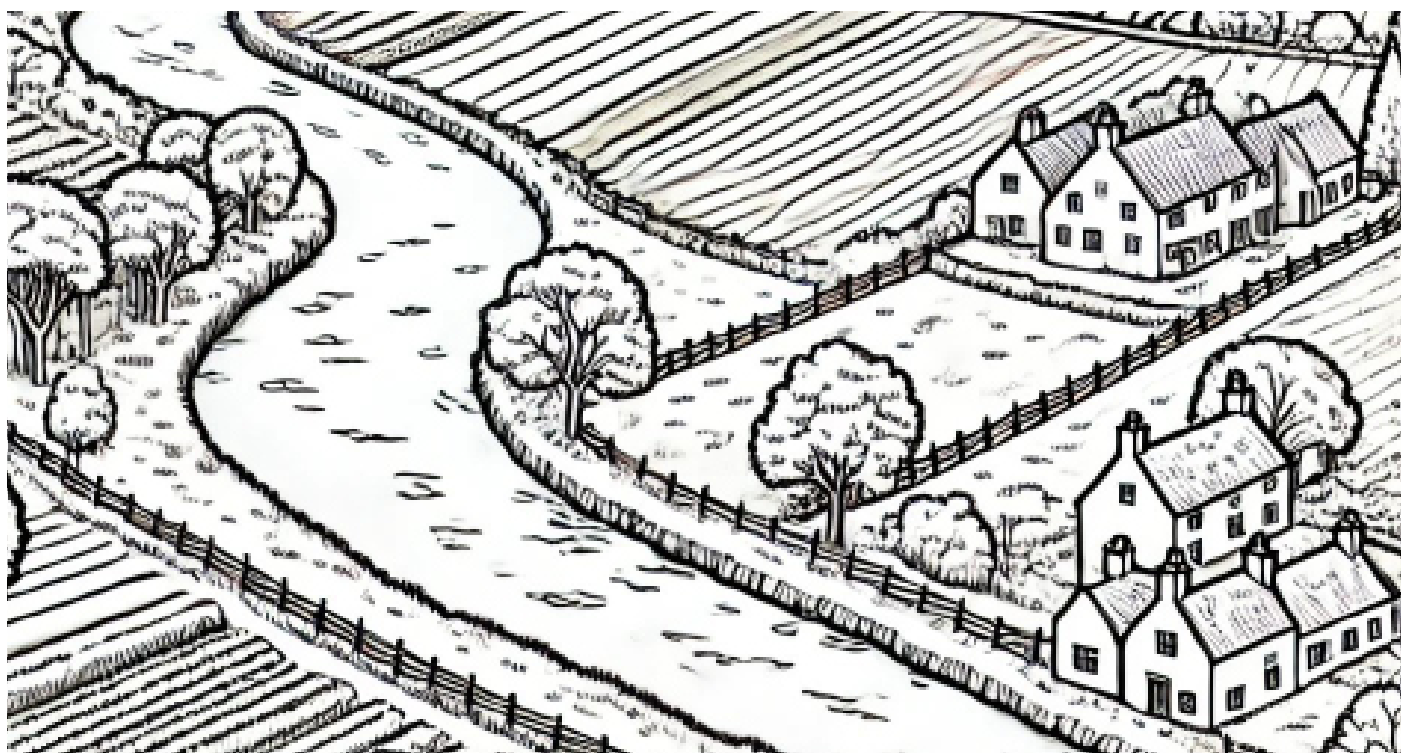
**PREPOZNAJETE LI OBILJEŽJA NIZINSKOG KRAJA NA SLICI LIJEVO?**

**OBILJEŽJA NIZINSKOG KRAJA:** \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

**IZMEĐU KOJIH DVIJU RIJEKA SE NALAZI MEĐIMURJE?**

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

**PLAVOM BOJOM OBOJI RIJEKU. ZELENOM BOJOM OBOJI POLJA I LIVADE. KUĆE I DRVEĆE OBOJI BOJOM KOJOM ŽELIŠ.**



## GOSPODARSTVO U NIZINSKOM DIJELU MEĐIMURJA

U NIZINSKOM DIJELU MEĐIMURJA LJUDI SE BAVE POLJOPRIVREDOM. TO ZNAČI DA RADE NA POLJIMA.

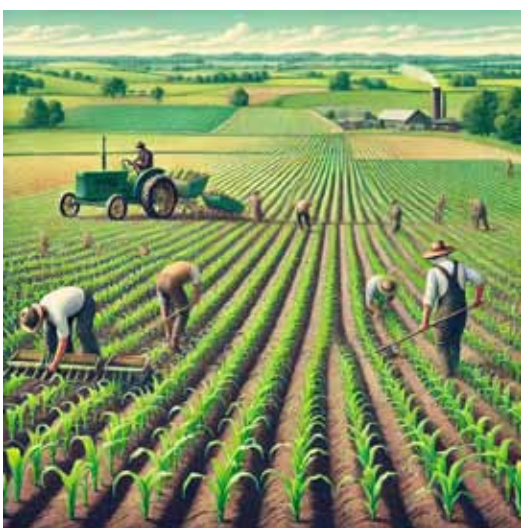
UZGAJAJU KUKURUZ, PŠENICU I KRUMPIR. BAVE SE UZGOJEM VOĆAKA: JABUKE, BRESKVE, JAGODE.

TAKOĐER SE BAVE I STOČARSTVOM - UZGOJEM ŽIVOTINJA: KRAVE, SVINJE, PILIĆI.

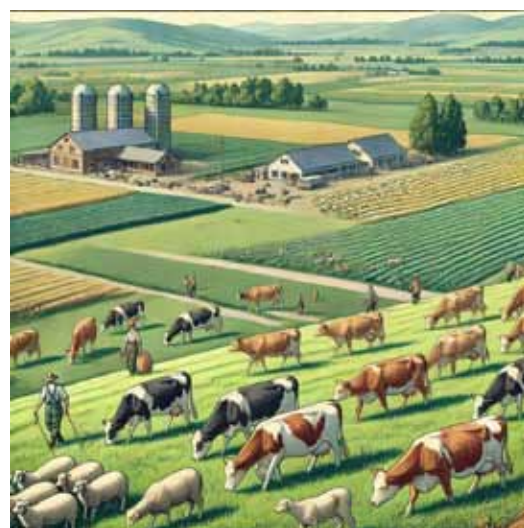
ZA RAD NA POLJU KORISTE ALATE I STROJEVE.

ALATI SU MOTIKA, GRABLJE, SANDUCI.

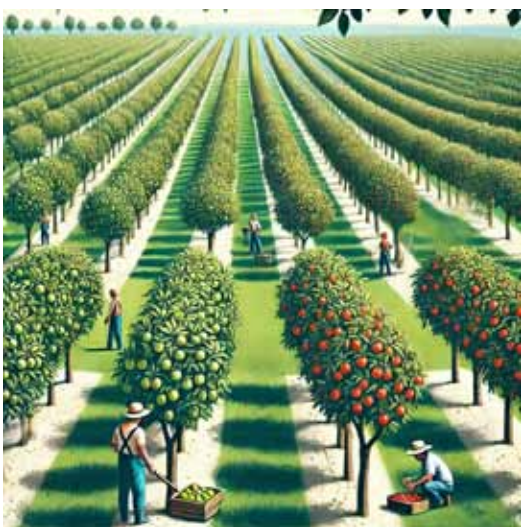
STROJEVI SU TRAKTOR, PRIKOLICA I KOMBAJN.



UZGOJ KUKURUZA



UZGOJ STOKE



BERBA JABUKA



ŽETVA PŠENICE

U KOJE GODIŠNJE DOBA SE BERU KUKURUZ I JABUKE?

## ZADACI ZA PONAVLJANJE

ZAKRUŽI ONE GOSPODARSKE DJELATNOSTI KOJE PRIPADAJU NIZINSKOM DIJELU MEĐIMURJA



SPOJI GOSPODARSKE DJELATNOSTI S PRIPADAJUĆIM ALATIMA I STROJEVIMA



## 2. MOJ ZAVIČAJ BREŽULJKASTI DIO ZAVIČAJA





**MI ŽIVIMO U MEĐIMURJU.**

**MEĐIMURJE DIJELIMO NA GORNJE MEĐIMURJE I DONJE MEĐIMURJE.**

**GORNJE MEĐIMURJE JE BREŽULJKASTI DIO MEĐIMURJA. SASTOJI SE OD MNOGO MALIH BREŽULJAKA.**

**VEĆA NASELJA U GORNJEM MEĐIMURJU SU ŠTRIGOVA I SVETI MARTIN NA MURI.**

**MNOGI LJUDI POSJEĆUJU BREŽULJKASTI DIO MEĐIMURJA I VINSKE KUĆE KOJE SE TAMO NALAZE. POPULARNO IZLETIŠTE JE I MLIN NA RIJECI MURI.**

**NAJVIŠI VRH MEĐIMURJA JE MOHOKOS, KOJI JE VISOK 344 METRA.**

**ŠTO VIDIŠ NA SLICI BREŽULJKASTOG DIJELA MEĐIMURJA?**

**KAKO SE ZOVE NAJVIŠI VRH MEĐIMURJA?**

**GOSPODARSTVO U BREŽULJKASTOM DIJELU MEĐIMURJA**

**BREŽULJKASTI DIO MEĐIMURJA ČINE MALA BRDA I BREŽULJCI. NA PADINAMA TIH BREŽULJAKA LJUDI SE BAVE VINOGRADARSTVOM I VOĆARSTVOM. UZGOJ VINOVE LOZE I PROIZVODNJA VINA GLAVNA SU DJELATNOST U BREŽULJKASTOM DIJELU NAŠEG ZAVIČAJA.**

**DRUGE DVIJE VAŽNE DJELATNOSTI SU VOĆARSTVO I TURIZAM. UZGAJAJU SE JABUKE, A MNOGI SU STANOVNICI SVOJE VIKENDICE PRETVORILI U KUĆE ZA ODMOR.**



**UZGOJ VOĆA**



**UZGOJ VINOVE LOZE**



**KUĆA ZA ODMOR**



**VINSKA KUĆA**

## ZAOKRUŽI SVE ŠTO NAM JE POTREBNO ZA UZGOJ VINOVE LOZE



ŠTO ČINI TURIZAM U BREŽULJKASTOM DIJELU MEĐIMURJA? KAKO NAZIVAMO DVIJE VRSTE KUĆA KOJE LJUDI POSJEĆUJU?

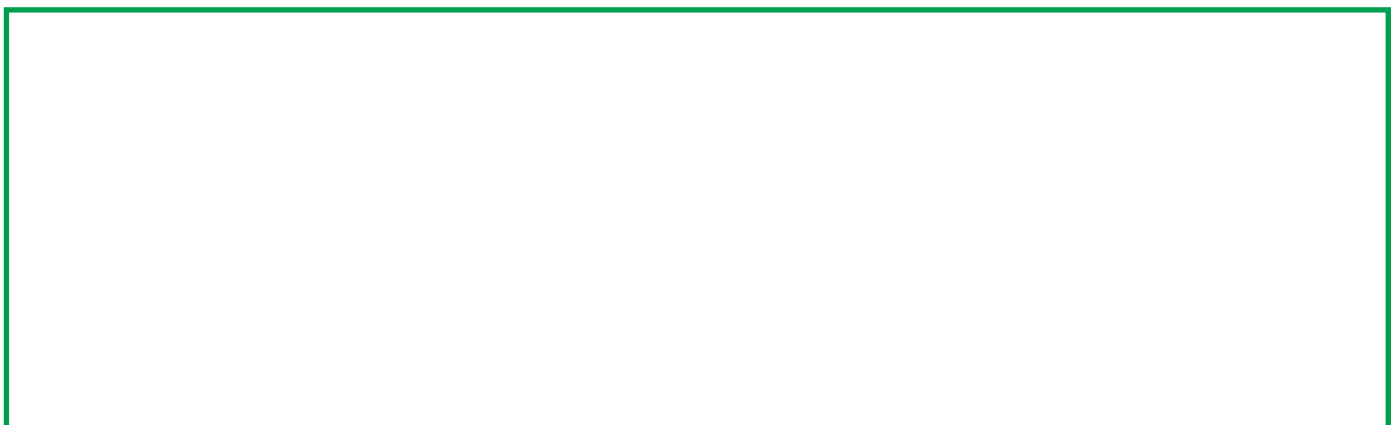
---

ŠTO PRIKAZUJU DONJE DVIJE SLIKE?





NACRTAJ GROZD



# 3. VREMENSKA OBILJEŽJA ZAVIČAJA - MEĐIMURJE

KOJE NAM GODIŠNJE DOBA SADA DOLAZI? ŠTO SE DOGAĐA U PRIRODI KADA SE MIJENJAJU GODIŠNJA DOBA?



**PROLJEĆE**



**LJETO**



**JESEN**



**ZIMA**

## OBILJEŽJA PROLJEĆA

1. CVIJEĆE POČINJE RASTI I CVJETATI.
2. DRVEĆE DOBIVA NOVO, ZELENO LIŠĆE.
3. DANI POSTAJU DUŽI I TOPLIJI.
4. KIŠA ČESTO PADA I POMAŽE BILJKAMA DA RASTU.
5. PTICE SE VRAĆAJU I GRADE GNIJEZDA.



## OBILJEŽJA LJETA

1. DANI SU TOPLI I VRUĆI.
2. DRVEĆE JE PUNO ZELENOG LIŠĆA.
3. LJUDI SE KUPAJU U RIJEKAMA I JEZERIMA.
4. NEBO JE ČESTO VEDRO I PLAVO.
5. SUNCE SJA JAKO I DUGO.



## OBILJEŽJA JESENI

1. LIŠĆE NA DRVEĆU MIJENJA BOJU U CRVENO, ŽUTO I SMEĐE
2. VRIJEME POSTAJE HLADNIJE.
3. DANI POSTAJU KRAĆI.
4. KIŠA ČEŠĆE PADA I VJETAR ČESTO PUŠE.
5. LJUDI BERU GROŽĐE I JABUKE.



## OBILJEŽJA ZIME

1. JUTARNJI MRAZ PREKRIVA TLO I BILJKE.
2. DANI SU KRATKI, A NOĆI DUGE.
3. TEMPERATURE SU NISKE, A PONEKAD PADNE SNIJEG.
4. MAGLA JE ČESTA UJUTRO I NAVEČER.
5. NEBO JE SIVO I OBLAČNO.



**SVAKO GODIŠNJE DOBA DONOSI PROMJENE U PRIRODI, A I VREMENSKE PRILIKE SU RAZLIČITE.**

**ISPOD SLIKE NAPIŠI NAZIV GODIŠNJEG DOBA KOJE SLIKA PRIKAZUJE!**





### **ZAOKRUŽI TOČNE TVRDNJE!**

1. ZIMI SU DANI DUGI I TOPLI.
2. ZIMI JE NEBO SIVO I OBLAČNO.
3. ZIMI SU TEMPERATURE NISKE, A PONEKAD PADNE SNIJEG.

1. LJETI SE LJUDI KUPAJU U RIJEKAMA.
2. LJETI SU PRISUTNE JUTARNJE MAGLE.
3. LJETI JE DRVEĆE PUNO ZELENOG LIŠĆA.

1. UJESEN CVASTU VISIBABE I KOCKAVICE.
2. UJESEN VRIJEME POSTAJE HLADNIJE.
3. JESEN JE VRIJEME KAD SE BERU JABUKE I GROŽĐE.

1. U PROLJEĆE DRVEĆE DOBIVA NOVO, ZELENO LIŠĆE.
2. U PROLJEĆE LIŠĆE PADA S DRVEĆA.
3. U PROLJEĆE SE VRAĆAJU PTICE I GRADE GNIJEZDA.

## 4. STANIŠTA I ŽIVOTNE ZAJEDNICE





**SVAKO ŽIVO BIĆE ŽIVI NA ODREĐENOM PODRUČJU ILI STANIŠTU. STANIŠTE JE ŽIVOTNO PODRUČJE ŽIVOTINJA I BILJAKA KOJE ŽIVE U ISTIM ŽIVOTNIM UVJETIMA.**

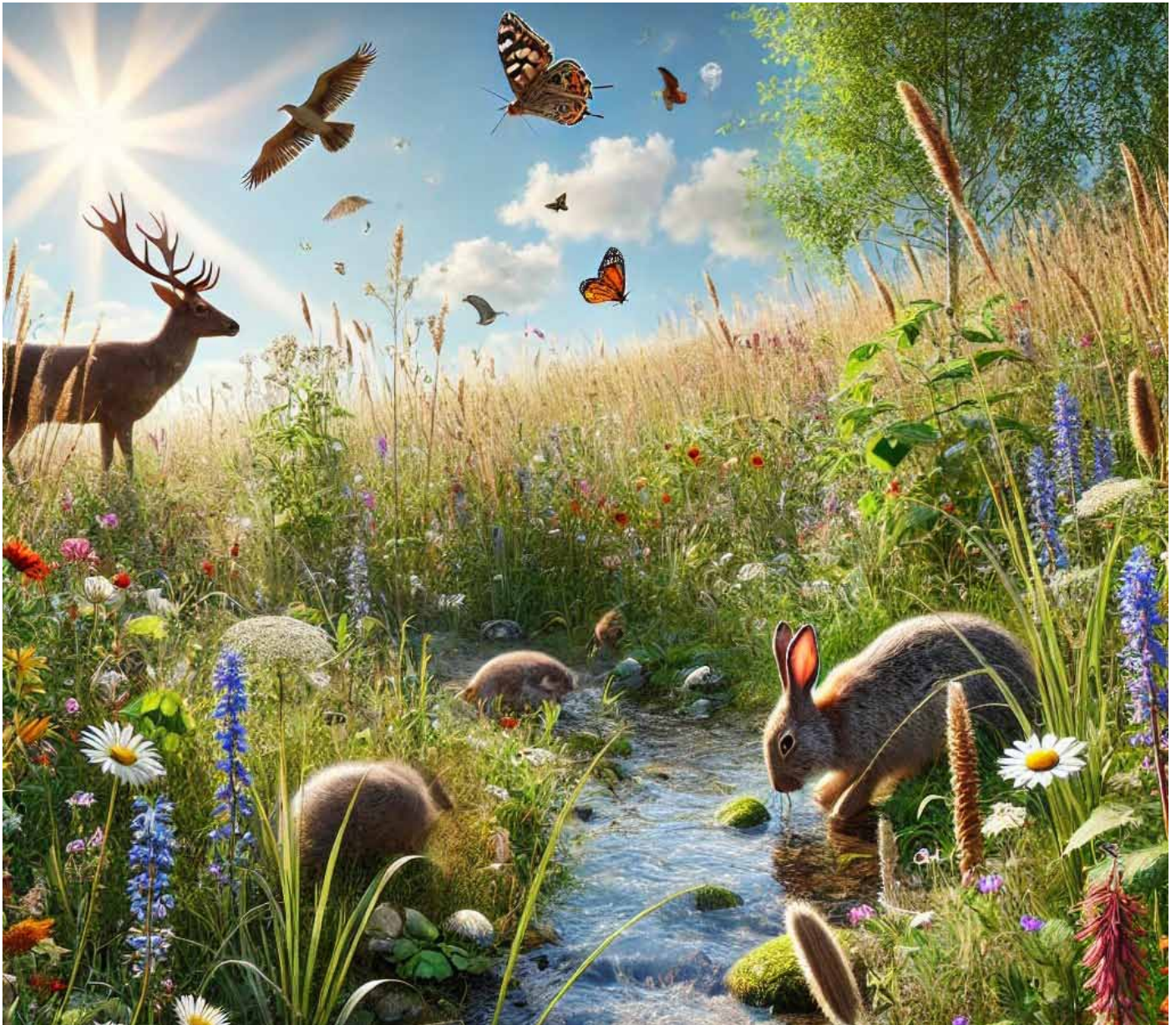
**POSTOJE RAZLIČITE VRSTE STANIŠTA: ŠUME, LIVADE, MORA, RIJEKE, MOČVARE, JEZERA, PUSTINJE ...**



**SVA ŽIVA BIĆA KOJA ŽIVE NA ISTOM STANIŠTU ČINE ŽIVOTNU ZAJEDNICU.**



**EKOLOŠKI SUSTAV ČINE ŽIVA BIĆA (ŽIVOTINJE I BILJKE) I NEŽIVE TVARI (VODA, ZRAK, TLO, SUNCE) KOJE SE NALAZE NA ISTOM STANIŠTU.**



**SVI ORGANIZMI U ŽIVOTNOJ ZAJEDNICI**

- **OVISE JEDNI O DRUGIMA**
- **OVISE O ŽIVOTNIM UVJETIMA NA STANIŠTU.**

**VAŽNIJI ŽIVOTNI UVJETI SU: ZRAK, VODA, TOPLINA, SVJETLOST I TLO.**

**NAPIŠI BAREM 3 ŽIVOTINJE KOJE ŽIVE U ŠUMI, NA LIVADI, U RIJECI**

**ŠUMA:** \_\_\_\_\_

**LIVADA:** \_\_\_\_\_

**RIJEKA:** \_\_\_\_\_

**ŽIVA BIĆA KOJA ŽIVE NA NEKOM PODRUČJU OVISE O NJEMU I PRILAGOĐAVAJU SE UVJETIMA U KOJIMA ŽIVE (TEMPERATURA, NIZINE, PLANINE, VRIJEME).**

**POLARNI MEDVJED IMA GUSTO KRZNO KAKO BI ČUVAO TOPLINU U IZNIMNO HLADNIM KRAJEVIMA. RODA IMA DUGE NOGE KAKO BI SE LAKŠE KRETALA PO MOČVARAMA.**



**KOLIKO ĆE RAZLIČITIH BILJAKA I ŽIVOTINJA ŽIVJETI NA ODREĐENOM STANIŠTU OVISI O ŽIVOTNIM UVJETIMA.**

**BIORAZNOLIKOST SU RAZLIČITE VRSTE BILJAKA I ŽIVOTINJA KOJE ŽIVE NA ODREĐENOM PODRUČJU.**

**NEKA STANIŠTA SU OSKUDNA HRANOM I UVJETI ŽIVOTA SU VRLO TEŠKI PA JE TAMO BIORAZNOLIKOST MANJA (POLARNI KRAJEVI, PUSTINJE).**

**ŠTO MISLIŠ GDJE ŽIVI VIŠE BILJAKA I ŽIVOTINJA? ZAŠTO?**



## PITANJA ZA PONAVLJANJE

### 1. USMENO ODGOVORI NA PITANJA



- KOJA STANIŠTA VIDIŠ NA SLICI?

- KOJE ŽIVOTINJE I BILJKE VIDIŠ NA SLICI?

- ZAŠTO KRAVA NE MOŽE ŽIVJETI U ŠUMI, A MEDVJED NA LIVADI?

### 2. ZAOKRUŽI TOČAN ODGOVOR

1. STANIŠTE JE NEKO PODRUČJE NA KOJEM ŽIVE BILJKE I ŽIVOTINJE.

TOČNO

NETOČNO

2. MEDVJED, VJEVERICA I ZEC PRIPADAJU STANIŠTU LIVADE.

TOČNO

NETOČNO

3. SAV BILJNI I ŽIVOTINJSKI SVIJET NA NEKOM STANIŠTU ČINI ŽIVOTNU ZAJEDNICU.

TOČNO

NETOČNO

4. BILJKE I ŽIVOTINJE NE PRILAGOĐAVAJU SE UVJETIMA NA STANIŠTU.

TOČNO

NETOČNO

5. BIORAZNOLIKOST OVISI O ŽIVOTNIM UVJETIMA.

TOČNO

NETOČNO

ZAOKRUŽI SLIKE ŽIVOTINJA U NJIHOVOM PRIRODNOM STANIŠTU, A PREKRIŽI SLIKE ŽIVOTINJA U POGREŠNOM STANIŠTU.



## 5. VODE U ZAVIČAJU



**MEĐIMURJE JE NAZVANO „ZEMLA MED DVEMI VODAMI“ JER JE SMJEŠTENI IZMEĐU DVIJU RIJEKA:**

**1) RIJEKA \_\_\_\_\_**

**2) RIJEKA \_\_\_\_\_**

**RIJEKA MURA MUTNA JE I DIVLJA DOK JE DRAVA BISTRA I PITOMA.**

**VODA KOJA TEČE POVRŠINOM KOPNA NAZIVA SE VODA TEKUĆICA.**

**RIJEKE I POTOCI SU VODE TEKUĆICE.**



**POTOCI U MEĐIMURJU: TRNAVA I BISTREC-RAKOVNICA.**

**SVAKA TEKUĆICA IMA SVOJ IZVOR I UŠĆE.**

**IZVOR JE MJESTO NA KOJEM RIJEKA IZVIRE IZ ZEMLJE.**

**UŠĆE JE MJESTO GDJE RIJEKA UTJEČE U DRUGU RIJEKU, MORE ILI JEZERO.**

**UŠĆE MURE U DRAVU NALAZI SE U LEGRADU.**



**NA RIJECI DRAVI IZGRAĐENA SU DVA UMJETNA JEZERA (JEZERO HE ČAKOVEC I DUBRAVSKO JEZERO) ZA POTREBE HIDROELEKTRANA.**

**RIJEKE SU BOGATE ŠLJUNKOM I PIJESKOM PA SU UZ NJIH NASTALE ŠLJUNČARE.**

**RIJEKE SE KORISTE I ZA RIBOLOV I REKREACIJU (MARINA KOD PRELOGA).**

**ŠLJUNČARE, RIBNJACI, JEZERA, MOČVARE, BARE SU VODE STAJAĆICE.**

**VODE STAJAĆICE SU VODE KOJE STOJE. TO SU SVE UDUBINE NA ZEMLJI U KOJIMA JE VODA. STAJAĆICE MOGU BITI SLATKE I SLANE.**



**PREMA KOLIČINE VODE STAJAĆICE DIJELIMO NA**

- **LOKVE**
- **BARE**
- **MOČVARE**
- **JEZERA**
- **MORE – SLANA STAJAĆICA (JADRANSKO MORE).**

**PITANJA ZA PONAVLJANJE**

**FOTOGRAFIJA PRIKAZUJE DVIJE VODE.**

**PROMOTRI SLIKU TE ISPOD NJIH UPIŠI VODA TEKUĆICA / VODA STAJAĆICA**





## ZAOKRUŽI SLIKU UŠĆA



DOVRŠI REČENICU:

NAJVEĆA VODA STAJAĆICA U MEĐIMURJU JE \_\_\_\_\_

ONO IZGLEDOM PODSJEĆA NA \_\_\_\_\_ MORE.

OBOJI



## IZREŽI NAZIVE VRSTA VODA NA ZEMLJI

JEZERO

POTOK

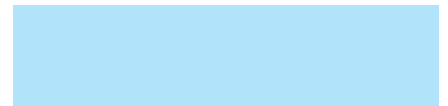
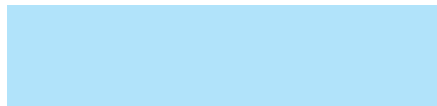
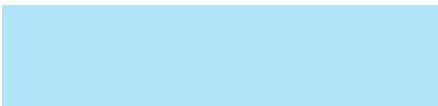
MORE

RIJEKA

MOČVARA



ISPOD SVAKE SLIKE ZALIJEPI ODGOVARAJUĆI NAZIV VODA NA ZEMLJI



## 6. ŽIVOTNE ZAJEDNICE - BILJKE I ŽIVOTINJE U ŠUMI



**U ŠUMI RASTU BILJKE I ŽIVE ŽIVOTINJE.**

**ŽIVOTINJE ŽIVE U KROŠNJI DRVEĆA, U VISOKOJ TRAVI I NA TLU.**

**U KROŠNJI DRVEĆA ŽIVE PTICE – SOVA I DJETLIĆ.**

**U VISOKOJ TRAVI ŽIVI SRNA, ZEC, JEŽ.**

**NA TLU ŽIVE ZMIJA, MRAV I KUKCI.**

**BILJKE KOJE RASTU U ŠUMI SU VISOKA STABLA – BUKVA I HRAST, GLJIVE, ŠUMSKE JAGODE, PAPERAT.**

**ISPOD SLIKE NAPIŠI NAZIV ŽIVOTINJE!**



**SOVA NOĆU LETI I LOVI MALE ŽIVOTINJE U ŠUMI.  
DJETLIĆ KLJUČA DRVO I TRAŽI KUKCE ZA HRANU.  
SRNA TRČI KROZ ŠUMU I JEDE TRAVU I LIŠĆE.  
ZEC SE SKRIVA U GRMLJU I VOLI JESTI TRAVU.  
JEŽ IMA BODLJE I ŠETA ŠUMOM NOĆU.  
ZMIJA SE ŠULJA PO TLU I LOVI MALE ŽIVOTINJE.  
MRAVI MARLJIVO RADE I PRAVE SVOJA GNIJEZDA U ZEMLJI.**

**SPOJI SLIKU BILJKE I RIJEČ KOJA JOJ PRIPADA!**



**SOVA**



**MRAV**



**SRNA**



**ZEC**

**DJETLIĆ**



**JEŽ**

**ZMIJA**



**BUKVA JE VISOKO STABLO S GLATKOM KOROM I ZELENYM LISTOVIMA. PAPRAT I VRGANJI RASTU NA ŠUMSKOM TLU MEĐU LIŠĆEM I TRAVOM. ŠUMSKA JAGODA IMA MALE CRVENE PLODOVE KOJI RASTU BLIZU ZEMLJE. HRAST JE SNAŽNO STABLO S VELIKIM GRANAMA I LISTOVIMA TE ŽIREVIMA KOJI RASTU NA GRANAMA.**

**ISPOD SLIKE NAPIŠI NAZIV BILJKE!**





**SPOJI SLIKU BILJKE I RIJEČ KOJA JOJ PRIPADA!**



**BUKVA**

**GLJIVA**

**ŠUMSKE JAGODE**

**HRAST**

**PAPRAT**



**ZAOKRUŽI ŽIVOTINJE KOJE ŽIVE U KROŠNJI DRVEĆA, A PREKRIŽI ONE KOJE ŽIVE NA TLU!**



ODIGRAJ IGRU MEMORY! SPOJI SLIKU I RIJEČ BILJAKA I ŽIVOTINJA.







**DJETLIĆ**

**ZMIJA**

**DJETLIĆ**

**SRNA**

**ZEC**

**SRNA**

**JEŽ**

**ZMIJA**

**JEŽ**

**SOVA**

**ZEC**

**SOVA**

**MRAV**

**MRAV**

BILJKE ZAOKRUŽI ZELENOM BOJOM, A ŽIVOTINJE ZAOKRUŽI PLAVOM BOJOM!



# 7. ŽIVOTNE ZAJEDNICE - BILJKE I ŽIVOTINJE TRAVNJAKA



TRAVNJAK JE PREKRIVEN TRAVOM I NISKIM BILJKAMA.

NA TRAVNJAKU RASTU BILJKE KAO ŠTO SU TRAVA, MASLAČAK, TRATINČICA, DJETELINA.

TRAVE SU NAJČEŠĆA BILJKA NA TRAVNJAKU, A MNOGE ŽIVOTINJE SE HRANE NJIMA. NA TRAVNJAKU ŽIVE I MNOGE MALE ŽIVOTINJE POPUT SKAKAVACA, BUBAMARA, MRAVA.

LEPTIRI I PČELE ČESTO LETE IZNAD CVJETOVA, A GUŠTERI I ŽABE SE SKRIVAJU U TRAVI.



SPOJI SLIKU BILJAKA I ŽIVOTINJA S RIJEČI!



MASLAČAK

TRATINČICA

DJETELINA

SKAKAVAC

BUBAMARA

LEPTIR



## ODGOVORI NA PITANJA!

NABROJI TRI BILJKE KOJE RASTU NA TRAVNJAKU! \_\_\_\_\_

NABROJI TRI ŽIVOTINJE KOJE ŽIVE NA TRAVNJAKU! \_\_\_\_\_

KOJE SE ŽIVOTINJE SKRIVAJU U TRAVI? \_\_\_\_\_

KOJA ŽIVOTINJA ŽIVI ISPOD ZEMLJE?



ZAOKRUŽI TVRDNJE KOJE SU TOČNE!

TRAVNJAK JE PREKRIVEN TRAVOM I NISKIM BILJKAMA.

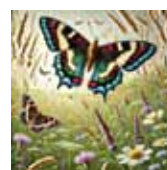
NA TRAVNJAKU ŽIVE VUKOVI I MEDVJEDI.

GUŠTERI I ŽABE SE SKRIVAJU U TRAVI.

NA TRAVNJAKU IMA PUNO KAMENJA.

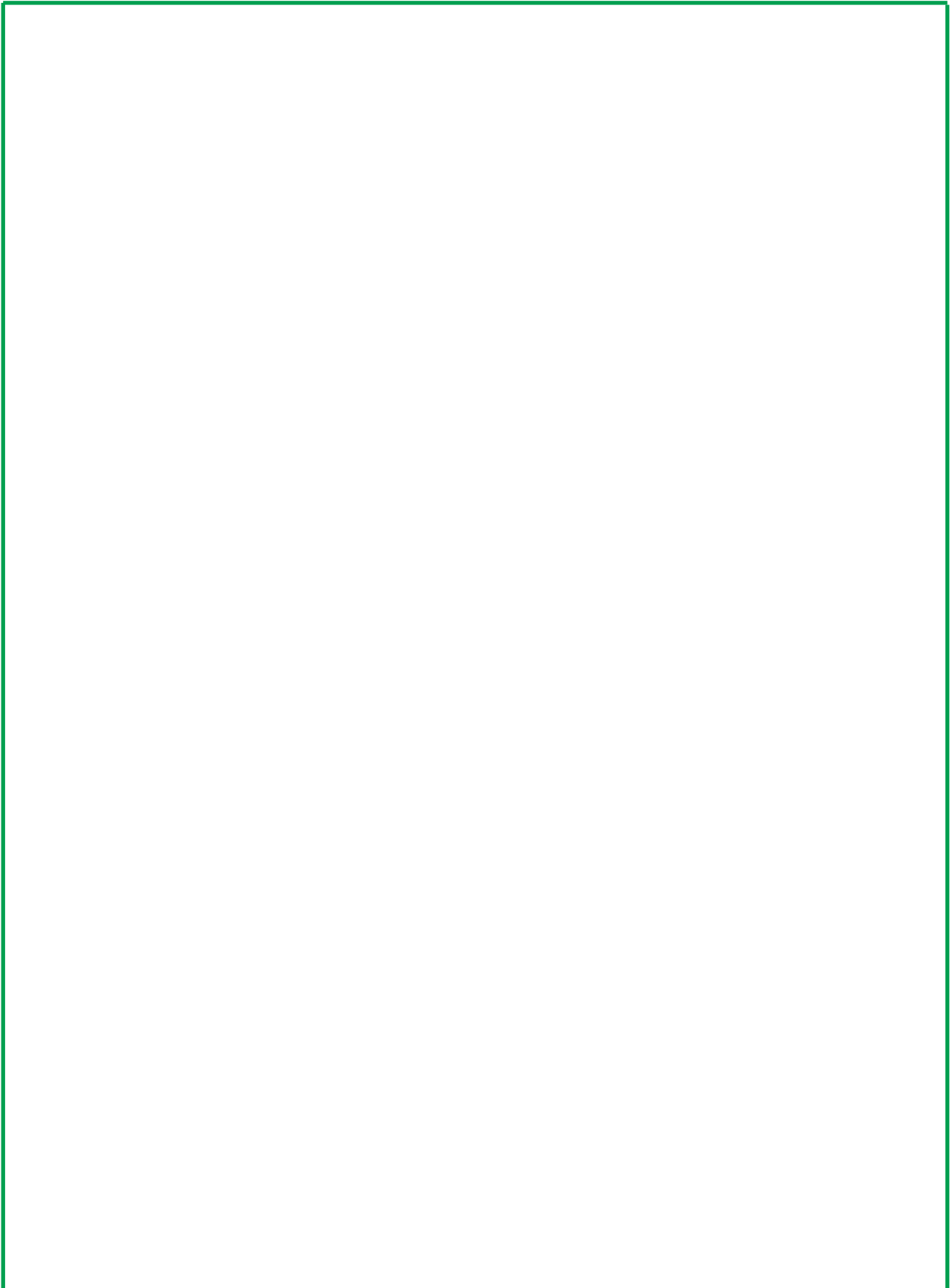
MASLAČAK, TRATINČICU I DJETELINU MOGU VIDJETI NA TRAVNJAKU.

BILJKE ZAOKRUŽI ZELENOM BOJOM, A ŽIVOTINJE ZAOKRUŽI PLAVOM BOJOM!



**OTIĐI NA OBLIŽNJI TRAVNJAK. PROMATRAJ BILJKE I ŽIVOTINJE KOJE MOŽEŠ NA NJEMU PRONAĆI.**

**NACRTAJ TRAVNJAK I NA NJEMU ZAPIŠI ILI NACRTAJ BILJKE I ŽIVOTINJE KOJE SI VIDIO!**

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for a student to draw a meadow and list or draw the plants and animals they observed there.

**NA PRAZNE CRTE UPIŠI RIJEČI: TRAVOM, BILJKAMA, TRAVA, MASLAČAK, TRATINČICA, DJETELINA, TRAVA, ŽIVOTINJE, SKAKAVAC, BUBAMARA, MRAV, LEPTIRI, PČELE, GUŠTERI, ŽABE, KRTICA.**

TRAVNJAK JE PREKRIVEN \_\_\_\_\_ I NISKIM \_\_\_\_\_.

NA TRAVNJAKU RASTU BILJKE \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_.

NAJČEŠĆA BILJKA NA TRAVNJAKU JE \_\_\_\_\_.

TRAVOM SE HRANE MNOGE \_\_\_\_\_.

NA TRAVNJAKU ŽIVE I MALE ŽIVOTINJE KAO ŠTO SU \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_.

IZNAD CVJETOVA LETE \_\_\_\_\_ I \_\_\_\_\_.

U TRAVI SE SKRIVAJU \_\_\_\_\_ I \_\_\_\_\_.

**TRAVNJACI SU DOM MNOGIM BILJKAMA I ŽIVOTINJAMA. BILJKE NA TRAVNJAKU POMAŽU ŽIVOTINJAMA DA PRONAĐU HRANU. VAŽNO JE BRINUTI SE O TRAVNJACIMA JER NA TAJ NAČIN ČUVAMO PRIRODU.**



# 8. ODGOVORNO PONAŠANJE PREMA PRIRODI





**POGLEDAJ FOTOGRAFIJE TE ISPOD NJIH UPIŠI ČIST OKOLIŠ / ZAGAĐEN OKOLIŠ**



**U KOJEM OKOLIŠU BI RADIJE BORAVIO/LA?  
ŠTO MISLIŠ KAKO JE NASTAO ZAGAĐEN OKOLIŠ?**

**LJUDI NA RAZNE NAČINE ZAGAĐUJU OKOLIŠ.**

**ZNAŠ LI NEKE OD NJIH?**

**OSIM ŠTO BACAJU SMEĆE LJUDI KRČE ŠUME, ISPUŠTAJU OTROVNE PLINOVE (AUTOMOBILI, TVORNICE), PALE VATRU, UBIJAJU ŽIVOTINJE...**

**PROČITAJ ŠTO TI MOŽEŠ UČINITI DA POMOGNEŠ PRIRODI I ZAOKRUŽI ONO ŠTO VEĆ RADIŠ**

- **POKUPI SMEĆE KAD GA VIDIŠ**
- **HODAJ ILI VOZI BICIKL**
- **KORISTI PLATNENU VREĆICU U DUĆANU**
- **IGRAČKE S KOJIMA SE NE IGRAŠ POKLONI NEKOME**
- **ISKLJUČI UREĐAJE IZ STRUJE KOJI SE NE KORISTE**
- **KORISTI VIŠEKRATNU BOCU ZA VODU**
- **UGASI SVIJETLO KAD IZAĐEŠ IZ SOBE**
- **ZATVORI PROZOR AKO JE UPALJENO GRIJANJE ILI KLIMA**
- **KAD PEREŠ ZUBE UGASI VODU**
- **ODVAJAJ OTPAD**
- **ZAŠI RUPU NA ODJEĆI I PONOVRNO JU OBUCI**
- **SKUPLJAJ PLASTIČNE BOCE**



SLIKE KOJE PRIKAZUJU UNIŠTAVANJE PRIRODE PREKRIŽI **CRVENOM** BOJOM



## NA CRTU ISPOD SLIKE NAPIŠI ŠTO ZNAČE OVI ZNAKOVI



UKOLIKO NE POŠTUJEŠ OVE ZNAKOVE OČEKUJ KAZNU!

## POVEŽI SUPROTNOSTI



# 9. ONEČIŠĆENJE I ZAŠTITA OKOLIŠA



**SVAKO ŽIVO BIĆE IMA PRAVO NA ŽIVOT U ČISTOM I ZDRAVOM OKOLIŠU!**

**BACANJEM SMEĆA LJUDI ZAGAĐUJU I ONEČIŠĆUJU OKOLIŠ U KOJEM ŽIVE.**

**UZROK:**

- **AUTOMOBILI I TVORNICE ZAGAĐUJU ZRAK**
- **SMEĆE I PLASTIKA ONEČIŠĆUJU VODU**
- **OPASNE TEKUĆINE ONEČIŠĆUJU TLO**

**POSLJEDICE:**

- **UGIBANJE ŽIVOTINJA**
- **NEZDRAVA HRANA I NEPITKA VODA**
- **BOLESTI KOD LJUDI**

**SVI LJUDI MORAJU ČUVATI OKOLIŠ I BRINUTI O NJEGOVOJ ČISTOĆI. KAKO BI ŠTO MANJE ZAGAĐIVALI PRIRODU MORAMO RAZVRSTAVATI OTPAD.**

**OTPAD SE MORA ODVAJATI U POSEBNE KANTE ILI VREĆE.**

**ZNAŠ LI KOJA VRSTA OTPADA IDE U KOJI SPREMNIK?**

**PLAVI SPREMNIK - \_\_\_\_\_**

**ŽUTI SPREMNIK - \_\_\_\_\_**

**ZELENI SPREMNIK - \_\_\_\_\_**

**SMEDI SPREMNIK - \_\_\_\_\_**



# POVEŽI OTPAD SA ODGOVARAJUĆIM SPREMNIKOM



## SPOJI POČETAK I KRAJ REČENICE

SMEĆE ODLAŽEMO

POD KLUPU.

U KOŠ ZA SMEĆE.

OTPAD BACAMO

U SPREMNIKE.

PO ULICI.

OBOJI SPREMNIK U ŽUTU BOJU I SAMO ONE PREDMETE KOJI IDU U ŽUTI SPREMNIK





**NEKI OTPAD MOŽEMO PONOVO UPOTRIJEBITI. PAPIR, PLASTIKU, STAKLO I METAL MOŽEMO RECIKLIRATI. ZATO JE VAŽNO ODVAJATI OTPAD!**



**RECIKLIRANJE JE PRERADA I PONOVA UPOTREBA VEĆ KORIŠTENIH PROIZVODA.**

**PRIMJER:**

- **OBOJI STAKLENKU TEMPERAMA ILI UKRASI UŽETOM KOJE ĆEŠ OMOTATI OKO STAKLENKE. DOBIT ĆEŠ ZANIMLJIV STALAK ZA OLOVKE.**
- **OD ROLE PAPIRA NAPRAVI UKRASE**
- **ZALIJEPI POKLOPAC NA STAROJ LIMENCI, IZREŽI RUPU NA NJEMU, UKRASI JU I ISKORISTI KAO ŠPARAVAC.**

**AKO SVI PAZIMO NA ČISTOĆU OKOLIŠA, ŽIVJET ĆEMO NA LIJEPOM I ČISTOM PLANETU ZEMLJI!**



# 10. NACIONALNI PARKOVI



**NACIONALNI PARKOVI SU ZAŠTIĆENA PODRUČJA PRIRODE KOJA SE ČUVAJU ZBOG SVOJE POSEBNE LJEPOTE. U NJIMA ŽIVI PUNO BILJAKA I ŽIVOTINJA.**

**STROGO JE ZABRANJENO UBIJATI ŽIVOTINJE I BRATI CVIJEĆE.**

**CILJ JE OČUVATI PRIRODU I OMOGUĆITI LJUDIMA DA UŽIVAJU U NJIHOVIM LJEPOTAMA.**

**U REPUBLICI HRVATSKOJ NALAZI SE 8 NACIONALNIH PARKOVA:**

- 1. PLITVIČKA JEZERA**
- 2. KRKA**
- 3. PAKLENICA**
- 4. BRIJUNI**
- 5. KORNATI**
- 6. RISNJAK**
- 7. SJEVERNI VELEBIT**
- 8. MLJET**

### **PLITVIČKA JEZERA**



**NACIONALNI PARK PLITVIČKA JEZERA POZNATA SU PO PREKRASNIM JEZERIMA I VELIKIM SLAPOVIMA.**

**TAMO ŽIVE MNOGE ŽIVOTINJE POPUT MEDVJEDA I VUKOVA.**

## KRKA



**NACIONALNI PARK KRKA IMA PUNO LIJEPIH SLAPOVA I RIJEKU KRKU.  
NA RIJECI SE NALAZI OTOČIĆ S CRKVOM I STARIM SAMOSTANOM.**

## PAKLENICA



**NACIONALNI PARK PAKLENICA JE PLANINSKI PARK S VISOKIM STIJENAMA GDJE LJUDI  
VOLE PLANINARITI.  
U PARK ODLAZE LJUDI KOJI SE BAVE PENJANJEM PO STIJENAMA.**

## BRIJUNI



**NACIONALNI PARK BRIJUNI SU OTOCI S PUNO ZELENILA I DIVLJIH ŽIVOTINJA.**

## KORNATI



**NACIONALNI PARK KORNATI JE PARK U KOJEM UŽIVAJU RONIOCI JER JE MORE ČISTO I PUNO RIBA.  
KORNATI SU SKUPINA OTOKA.**

## RISNJAK



**NACIONALNI PARK RISNJAK JE PLANINSKI PARK U KOJEM ŽIVI RIS PO KOJEM JE PARK DOBIO IME. PARK JE PUN ŠUMA I IZVORA VODE.**

## SJEVERNI VELEBIT



**NACIONALNI PARK SJEVERNI VELEBIT JE PLANINA S PUNO LIJEPIH STAZA ZA ŠETNJU.**

## MLJET



**NACIONALNI PARK MLJET JE OTOK S VELIKIM SLANIM JEZERIMA I GUSTOM ŠUMOM.**

### PROVJERA

**1. NACIONALNI PARKOVI SU ZAŠTIĆENA PODRUČJA PRIRODE.**

**TOČNO                      NETOČNO**

**2. U REPUBLICI HRVATSKOJ IMA 8 NACIONALNIH PARKOVA.**

**TOČNO                      NETOČNO**

**3. NACIONALNI PARK PLITVIČKA JEZERA POZNAT JE PO JEZERIMA I SLAPOVIMA.**

**TOČNO                      NETOČNO**

**4. U RISNJAKU ŽIVI RIS.**

**TOČNO                      NETOČNO**

**5. KRKA IMA PUNO LIJEPIH SLAPOVA I RIJEKU KRKU.**

**TOČNO                      NETOČNO**

**6. MLJET JE OTOK S VELIKIM SLANIM JEZERIMA I GUSTOM ŠUMOM.**

**TOČNO                      NETOČNO**

## KOJA SLOVA NEDOSTAJU?

R\_\_NJ\_K  
V\_L\_B\_T

P\_\_ITV\_\_ČK\_ J\_Z\_RA

MLJ\_\_

SJ\_\_V\_R\_I

K\_R\_\_AT\_\_

B\_\_I\_UNI

K\_K\_

## DOPUNI REČENICE

NACIONALNI PARKOVI SU \_\_\_\_\_. ONI SE ČUVAJU ZBOG SVOJE \_\_\_\_\_.

U NJIMA ŽIVI PUNO \_\_\_\_\_ I \_\_\_\_\_.

STROGO JE ZABRANJENO \_\_\_\_\_ PRIRODE.

U REPUBLICI HRVATSKOJ IMA \_\_\_\_\_ NACIONALNIH PARKOVA.

NACIONALNI PARKOVI U HRVATSKOJ SU \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

**NAJVEĆI I NAJSTARIJI NACIONALNI PARK SU PLITVIČKA JEZERA.**



**NAJMANJI NACIONALNI PARK SU BRIJUNI.**



**NAJMLAĐI NP JE NACIONALNI PARK SJEVERNI VELEBIT.**







IZREŽI SLIKE NP I ZALIJEPI IH U BILJEŽNICU. ISPOD SLIKE NAPIŠI NAZIV SVAKOG NACIONALNOG PARKA. NEKA TI POMOGNU SLIKE NA POČETKU STRANICE.





IZREŽI SLIKE NP I ZALIJEPI IH U BILJEŽNICU. ISPOD SLIKE NAPIŠI NAZIV SVAKOG NACIONALNOG PARKA. NEKA TI POMOGNU SLIKE NA POČETKU STRANICE.





IZREŽI SLIKE NP I ZALIJEPI IH U BILJEŽNICU. ISPOD SLIKE NAPIŠI NAZIV SVAKOG NACIONALNOG PARKA. NEKA TI POMOGNU SLIKE NA POČETKU STRANICE.





IZREŽI SLIKE NP I ZALIJEPI IH U BILJEŽNICU. ISPOD SLIKE NAPIŠI NAZIV SVAKOG NACIONALNOG PARKA. NEKA TI POMOGNU SLIKE NA POČETKU STRANICE.



**ODGOVORE POTRAŽI U TEKSTU I ZAOKRUŽI ONO ŠTO JE TOČNO.**

**NAJMLAĐI NP JE:**

**RISNJAK                      SJEVERNI VELEBIT**

**NP U KOJEM UŽIVAJU RONIOCI JER JE MORE ČISTO I IMA PUNO RIBA JE:**

**PLITVIČKA JEZERA                      KORNATI**

**NAJMANJI NP SU:**

**BRIJUNI                      MLJET**

**NP U KOJEM ŽIVI RIS JE:**

**KRKA                      RISNJAK**

**NP U KOJEM LJUDI PLANINARE I PENJU SE PO STIJENAMA JE:**

**PAKLENICA                      BRIJUNI**

**NAJVEĆI I NAJSTARIJI NP JE:**

**MLJET      PLITVIČKA JEZERA**



# ISHODI NASTAVNIH JEDINICA

## **1. MOJ ZAVIČAJ - NIZINSKI DIO ZAVIČAJA**

### **PP OŠ DRA.7.1.**

**Učenik opisuje osnovna geografska obilježja svojeg zavičaja koristeći se geografskom kartom**

- imenuje svoj zavičaj
- opisuje osnovna reljefna obilježja svojeg zavičaja
- navodi osnovne gospodarske djelatnosti svojeg zavičaja

## **2. MOJ ZAVIČAJ - BREŽULJKASTI DIO ZAVIČAJA**

### **PP OŠ DRA.7.1.**

**Učenik opisuje osnovna geografska obilježja svojeg zavičaja koristeći se geografskom kartom**

- imenuje svoj zavičaj
- opisuje osnovna reljefna obilježja svojeg zavičaja
- navodi osnovne gospodarske djelatnosti svojeg zavičaja

## **3. VREMENSKA OBILJEŽJA ZAVIČAJA - MEĐIMURJE**

### **PP OŠ PID B.2.2.**

**Učenik opisuje promjene u prirodi tijekom pojedinih godišnjih doba na temelju promatranja.**

- prepoznaje promjene vezane uz pojedino godišnje doba

### **PP OŠ PRI B.6.4.**

**Učenik identificira cikličke pojave u prirodi na primjerima iz žive i nežive prirode u svojem okolišu.**

- opisuje promjene u prirodi s obzirom na godišnja doba

### **PP OŠ DRA.7.1.**

**Učenik opisuje osnovna geografska obilježja svojeg zavičaja koristeći se geografskom kartom**

- opisuje osnovna klimatska obilježja svojeg zavičaja

## **4. STANIŠTA I ŽIVOTNE ZAJEDNICE**

### **PP OŠ PID A.3.1.**

**Učenik opisuje prirodna obilježja i društvene sadržaje neposredne okolice.**

- razlikuje ekosustave u neposrednoj okolini

### **PP OŠ PRI B.5.4.**

**Učenik opisuje međudnose u prirodi promatrajući svoj okoliš.**

- povezuje osnovne prilagodbe živih bića sa životnim uvjetima staništa na temelju promatranja i istraživanja u neposrednom okolišu i praktičnih radova

### **PP OŠ PRI B.6.1.**

**Učenik opisuje međusobne odnose živih bića istog staništa na temelju opažanja.**

- opisuje životne uvjete na različitim staništima

## **5. VODE U ZAVIČAJU**

### **PP OŠ DRA.5.1.**

**Učenik opisuje osnovne prirodne pojave i procese u prostoru.**

- navodi osnovna obilježja voda tekućica i voda stajaćica.
- prepoznaje more, rijeku i jezero

Ishodi nastavnih jedinica dio su **Posebnog nastavnog programa za osnovnu i srednju školu za učenike s teškoćama u razvoju.**

[https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2024\\_04\\_42\\_742.html](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2024_04_42_742.html)

## **6. ŽIVOTNE ZAJEDNICE - BILJKE I ŽIVOTINJE U ŠUMI**

### **PP OŠ DRA.7.1.**

**Učenik opisuje osnovna geografska obilježja svojeg zavičaja koristeći se geografskom kartom**

– opisuje osnovna obilježja biljnog pokrova u svojem zavičaju

### **PP OŠ PRI A.8.2.**

**Učenik razvrstava živa bića u neposrednom okolišu na temelju njihove srodnosti i raznolikosti**

– prepoznaje najvažnije skupine biljaka i životinja

## **7. ŽIVOTNE ZAJEDNICE - BILJKE I ŽIVOTINJE TRAVNJAKA**

### **PP OŠ DRA.7.1.**

**Učenik opisuje osnovna geografska obilježja svojeg zavičaja koristeći se geografskom kartom**

– opisuje osnovna obilježja biljnog pokrova u svojem zavičaju

### **PP OŠ PRI A.8.2.**

**Učenik razvrstava živa bića u neposrednom okolišu na temelju njihove srodnosti i raznolikosti**

– prepoznaje najvažnije skupine biljaka i životinja

## **8. ODGOVORNO PONAŠANJE PREMA PRIRODI**

### **PP OŠ PID B.3.3.**

**Učenik primjenjuje pravila odgovornog ponašanja prema prirodi**

– razlikuje čisti i onečišćeni okoliš

– prepoznaje važnost čistog okoliša za vlastito zdravlje

– opisuje ekološki odgovorno ponašanje na temelju vlastitog iskustva

– daje pozitivan primjer svog djelovanja na prirodu

– navodi pravila očuvanja okoliša

### **PP OŠ DR D.6.1.**

**Učenik razlikuje najčešće vrste onečišćenja okoliša i mjere zaštite.**

– primjenjuje osnovna pravila očuvanja okoliša u svakodnevnom životu

## **9. ONEČIŠĆENJE I ZAŠTITA OKOLIŠA**

### **PP OŠ PRI B.6.2.**

**Učenik razlikuje uzroke narušavanja uravnoteženog stanja u prirodi na primjerima iz svoje zajednice.**

– opisuje uzroke onečišćenja zraka, vode i tla na temelju promatranja u svom neposrednom okolišu

– navodi načine zbrinjavanja otpada

– povezuje prirodne nepogode i katastrofe s narušavanjem uravnoteženog stanja u prirodi

### **PP OŠ PRI B.6.3.**

**Učenik povezuje održavanje uravnoteženog stanja u prirodi s održivosti života.**

– opisuje posljedice onečišćenja zraka, vode i tla na živa bića

## **10. NACIONALNI PARKOVI**

### **PP OŠ DR D.8.1.**

**Učenik opisuje primjere zaštićene prirodne i kulturne baštine u Hrvatskoj te važnost zaštićenih područja**

- imenuje nacionalne parkove RH

Ishodi nastavnih jedinica dio su **Posebnog nastavnog programa za osnovnu i srednju školu za učenike s teškoćama u razvoju.**

[https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2024\\_04\\_42\\_742.html](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2024_04_42_742.html)

