

UVOD:

Ostvarivanjem predloženih aktivnosti učenici potiču i otkrivaju svoju kreativnost, odnos prema radu, urednost, spretnost i vještine fine motorike. Upoznaju se s pojmovima zarada, kupnja, dobrobit kao osnovama poduzetništva.

Primjereni program	Posebni program uz individualizirani pristup		
Nastavni predmet	DOMAĆINSTVO	Razred	ŠESTI (6.)
Domena	PROIZVODNJA I GOSPODARENJE	Nastavna tema	IZRADA UPORABNIH I UKRASNIH RUKOTVORINA

Vremensko trajanje aktivnosti	2 - 4 sata
Odgojno-obrazovni ishodi	PP OŠ DOM C.6.6. Učenik izrađuje rukotvorine od prirodnih materijala
Razrada ishoda	• razlikuje različite materijale od kojih se izrađuju jednostavne rukotvorine • povezuje materijal koji se može upotrijebiti s proizvodom • provodi postupak izrade jednostavne rukotvorine • prepoznaje povezanost proizvodnje i dobrobiti od prodaje
Zadaci nastave	Psihomotorički zadaci: rukovanje materijalima, razvrstavanje. biranje materijala korištenje škara, oblikovanje materijala: rukovanje gotovim proizvodom rukovanje rukotvorinama, sudjelovanje u "prodaji". Kognitivni zadaci: razlikovanje materijala, opisivanje svojstava. povezivanje materijala s namjenom proizvoda razumijevanje povezanosti rada i zarade. opisivanje procesa, povezivanje materijala i proizvoda. praćenje uputa, rješavanje jednostavnih problema. Društveno-afektivni zadaci: suradnja u grupi, dijeljenje materijala. izražavanje ideja pred grupom sudjelovanje u grupnoj aktivnosti, komunikacija

Nastavna sredstava i pomagala	Prirodni materijali (grančice, kesteni, žirovi, bukvice, lišće, juta, vuna, glina...), slike prirodnih materijala, ukrasni i uporabni predmeti iz prirodnih materijala i/ili slike, materijal i pribor za rad ovisno o odabranom predmetu, slikovne upute	
Oblici rada	Frontalni, individualni	
Metode rada	Razgovor, demonstracija, usmeno izlaganje, pisani radovi, praktičan rad	
Vrednovanje	za učenje	Učitelj prati i bilježi rad i aktivnost, daje povratne informacije
	kao učenje	Aktivnost Izložba radova
	naučenog	Vrednuje se praktičan rad, aktivnost, samostalnost, odnos prema radu

AKTIVNOSTI UČENIKA	ISHODI AKTIVNOSTI	AKTIVNOSTI UČITELJA EDUKACIJSKOG REHABILITATORA
Što je što? – promatraju izložene prirodne materijale (može ih nabaviti učitelj ili mogu učenici zajedno s učiteljem prikupiti primjerice bukvice, žirove, šišarke, grančice, lišće, kamenčiće i sl. tijekom šetnje parkom ili šumarkom). Odgovaraju na pitanja čemu služe ili odakle potječu. Imenuju i razlikuju materijale – dodiruju ih i opisuju (tekstura, boja, miris). Razvrstavaju materijale prema vrsti. (Prilog 1. – služi samo kao podsjetnik ili za ponavljanje, u ovoj aktivnosti se moraju koristiti materijali iz neposredne stvarnosti))	• razlikuju, prepoznaju i imenuju prirodne materijale • upoznaju njihova svojstva i namjenu	Izlaže donesene prirodne materijale na klupu pred učenike. Vodi ih u prepoznavanju i imenovanju potpitanjima i usmjeravanjem. Postavlja pitanja u vezi porijekla (npr. vuna – ovca; juta – biljka i sl.) i namjene pojedinog materijala.
Galerija predmeta – razgledaju slike (ako je moguće, predmete) ukrasnih i uporabnih predmeta izrađenih od prirodnih materijala. Odgovaraju na pitanja učitelja o materijalu iz kojih su izrađeni i, ukoliko znaju, kojim postupkom. Promišljaju i o vrijednosti rukotvorina vođeni učiteljevim pitanjima (uporabna vrijednost, novčana vrijednost, dokaz kreativnosti, očuvanje baštine...) Prilog 2.	• određuju materijal iz kojeg je predmet izrađen • raspravlja o vrijednosti i svrsi određenog predmeta	Pokazuje predmete (ili slike predmeta). Pitanjima navodi učenike na zaključak od kojeg je materijala izrađen pojedini predmet. Postavlja pitanja u vezi vrijednosti i svrhe izrade pojedinih predmeta.
Planiram svoj rad – u dogovoru s učiteljem odabiru predmet/predmete i materijale za rad. Upisuju u tablicu potreban materijal i pribor (korelacija s Tehničkom kulturom – dokumentacija) Prilog 3.	• odabiru predmet koji će izrađivati • određuje potreban materijal i pribor • ispunjava tablici	Daje prijedloge i vodi učenike u odabiru predmeta za izradu. Priprema upute, daje tablice, prati ispunjavanje i pruža podršku.

I ja stvaram - rad prema slikovnim uputama i uz usmjeravanje i podršku učitelja. (Prilog 4., 5., 6. i 7.)	• priprema materijal i pribor • prati upute • izrađuje predmet	Prati rad učenika, vodi i usmjerava, pruža verbalnu po potrebi i fizičku podršku.
Izložba radova – prikazuje uradak i promatra uratke ostalih učenika te izražava svoje mišljenje.	• Prikazuje svoj uradak • Promatra i vrednuje ostale uratke	Pitanjima pomaže učenicima u prikazivanju, predstavljanju i vrednovanju.
Naš prodajni štand – učenici „prodaju“ svoje rukotvorine učiteljima ili drugoj grupi. Pokazuju razumijevanje jednostavnih ekonomskih pojmova (zarada, kupnja) – kroz raspravu i razgovor	• Određuje vrijednost svog uratka • Koristi se izrazima kupnja, prodaja, zarada	U dogovoru s drugim učiteljima organizira ovu aktivnost. Pitanjima vodi učenike u razumijevanju pojmova kupnja, prodaja, zarada.

POPIS PRILOGA

NAZIV	OPIS	POVEZNICA
Prilog 1.	Slike prirodnih materijala prikladnih za izradu rukotvorina	prirodni materijali.pdf
Prilog 2.	Prikaz primjera uporabnih i ukrasnih predmeta od prirodnih materijala	Ukrasni i uporabni predmeti od prirodnih materijala.pptx
Prilog 3.	Tablica	Tablica Domaćinstvo 2.docx
Prilog 4.	Prijedlog izrade leptira	leptirić od prirodnina.pdf
Prilog 5.	Upute za izradu lutke od komušine/kukuruzovine	https://youtu.be/Km0bStY1D2U?si=Rd-vJoB2Hvc1IWjN
Prilog 6.	Prijedlog i prikaz izrade vilin konjica	vilin konjic.pdf
Prilog 7.	Prijedlog i prikaz izrade srca	srce od sjemenki.pdf