

UVOD:

Aktivnosti su usmjerene upoznavanjem učenika s osnovama kukičanja. Cilj je potaknuti interes i kreativnost učenika uz unapređivanje finomotoričkih i okulomotoričkih sposobnosti te poticanje promišljanja o mogućnostima ostvarivanja dobiti kroz ručni rad.

|                    |                                              |                   |                  |
|--------------------|----------------------------------------------|-------------------|------------------|
| Primjereni program | Posebni program uz individualizirani pristup |                   |                  |
| Nastavni predmet   | DOMAĆINSTVO                                  | Razred            | ŠESTI (6.)       |
| Domena             | PROIZVODNJA I GOSPODARENJE                   | Nastavna jedinica | OSNOVE KUKIČANJA |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Vremensko trajanje aktivnosti | 2-4 sata                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Odgojno-obrazovni ishodi      | PP OŠ DOM C.6.7. Učenik ovladava osnovama šivanja, vezenja, kukičanja i popravaka tekstilnih proizvoda                                                                                                                                                                                                      |
| Razrada ishoda                | <ul style="list-style-type: none"><li>• rukuje iglom i koncem</li><li>• veze jednostavnim bodom prema nacrtu/šablوني</li><li>• <b>rukuje iglom za kukičanje</b></li><li>• oslikava na tkanini</li><li>• <b>prepoznaje opasnosti od ozljeđivanja iglom te provodi mjere zaštite</b></li></ul>                |
| Zadaci nastave                | <b>Psihomotorički zadaci</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Fina motorika:</b> Pravilno držanje igle za kukičanje i vune, manipuliranje prstima za izradu petlji, preciznost pokreta.</li><li>• <b>Koordinacija oko-ruka:</b> Usmjeravanje pogleda na rad, usklađivanje pokreta ruku.</li></ul> |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                      |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|                               | <b>Kognitivni zadaci</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Povezivanje:</b> Povezivanje naziva predmeta s njihovom funkcijom (igla za kukičanje, vuna).</li><li>• <b>Praćenje uputa:</b> Razumijevanje i praćenje niza jednostavnih usmenih i vizualnih uputa.</li><li>• <b>Pamćenje:</b> Pamćenje redoslijeda koraka.</li><li>• <b>Rješavanje problema:</b> Prepoznavanje i ispravljanje manjih pogrešaka uz pomoć učitelja.</li><li>• <b>Koncentracija:</b> Održavanje pažnje na zadatku.</li></ul> <b>Društveno-afektivni zadaci</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Suradnja:</b> Rad u paru ili skupini uz međusobno pomaganje.</li><li>• <b>Strpljenje:</b> Razvijanje strpljenja prilikom učenja nove vještine.</li><li>• <b>Upornost:</b> Ne odustajanje pri prvim poteškoćama.</li><li>• <b>Samopouzdanje:</b> Izražavanje zadovoljstva postignutim rezultatom.</li><li>• <b>Kultura rada:</b> Uredno odlaganje materijala, briga o vlastitom i tuđem radu.</li><li>• <b>Tolerancija:</b> Prihvatanje različitosti u radnom tempu i sposobnostima</li></ul> |                                                                      |
| Nastavna sredstava i pomagala | Slike predmeta ili predmeti, karton, škare, olovka, vuna, računalo, projektor, video zapisi, igla za kukičanje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                      |
| Oblici rada                   | Frontalni, individualni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                      |
| Metode rada                   | Razgovor, demonstracija, praktičan rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                      |
| Vrednovanje                   | za učenje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Učitelj prati i bilježi rad i aktivnost, daje povratne informacije   |
|                               | kao učenje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Aktivnost Izložba i dijeljenje radova                                |
|                               | naučenog                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Vrednuje se praktičan rad, aktivnost, samostalnost, odnos prema radu |

| OPIS AKTIVNOSTI                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| AKTIVNOSTI UČENIKA                                                                                                                                                                    | ISHODI AKTIVNOSTI                                                                                                                                         | AKTIVNOSTI UČITELJA<br>EDUKACIJSKOG REHABILITATORA                                                                                                                                                                          |
| <b>Znaš li što/tko je ovo</b> – promatra i imenuje predmete i/ili slike (Prilog 1.), odgovara na pitanja učitelja                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Razlikuje, prepoznaje i imenuje predmete</li> </ul>                                                                | Stavlja pred učenike nekoliko kukičanih predmeta ili njihovih slika. Postavlja pitanja (što je ovo, od čega je izrađeno, kojom tehnikom)                                                                                    |
| <b>Što već znam o tome</b> – odgovara na pitanja učitelja, sudjeluje u raspravi                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Govori o svojim iskustvima</li> </ul>                                                                              | Potiće učenike na uključivanje u razgovor/raspravu o tome zna li netko u njihovoj obitelji kukičati (heklati, kačkati); imaju li oni neki kukičani predmet i sl. Najavljuje da će oni izrađivati narukvice.                 |
| <b>Narukvica pomoću kruga</b> (Prilog 2. i 3.) – prati upute, priprema pribor i materijal, izrađuje narukvicu prema slikovnoj i verbalnoj uputi                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Izrađuje narukvicu prema uputama</li> </ul>                                                                        | Postavlja pitanje – čime se kukiča. Najavljuje da će oni isprva vježbati na jednostavnijem načinu izrade narukvica od vune. Pokazuje upute, dijeli materijal i pribor, prati rad učenika, pruža verbalnu i fizičku podršku. |
| <b>Upoznajem kukičanje</b> – prati izlaganje i prezentaciju učitelja (prezentacija video zapisa - Prilog 4.)                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Prepoznaje kukičanje kao vrstu ručnog rada te materijal i pribor u kukičanju</li> </ul>                            | Upoznaje učenike s osnovama kukičanja kroz prezentaciju i video zapis.                                                                                                                                                      |
| <b>Početni koraci</b> – prati demonstraciju učitelja i radi po modelu                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Manipulira priborom i materijalom,</li> <li>Izrađuje početnu petlju</li> </ul>                                     | Pokazuje učenicima korak po korak način izrade narukvice bodom lančića.                                                                                                                                                     |
| <b>Kukičana narukvica</b> – izrađuje kukičanu narukvicu bodom lančića (Prilog 5. i 6.)                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Izrađuje narukvicu primjenjujući naučeno o bodu lančića</li> </ul>                                                 | Prati rad učenika, dijeli i objašnjava slikovni podsjetnik, pruža podršku i daje povratnu informaciju.                                                                                                                      |
| <b>Mogu i s dvije, tri niti</b> - izrađuje kukičanu narukvicu bodom lančića s dvije ili tri niti vune (Prilog 7.)                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Izrađuje narukvicu od dvije ili tri niti</li> </ul>                                                                | Demonstrira način rada kroz video zapis i „uživo“, korak po korak. Potiče učenike da se iskušaju u izradi šarenih narukvica.                                                                                                |
| <b>Izložba i dijeljenje radova</b> – pokazuje svoj uradak i opisuje postupak; poklanja po želji svoj uradak. Sudjeluje u raspravi o mogućnosti ostvarivanja dobiti izradom narukvica. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Prezentira svoj uradak</li> <li>Sudjeluje u raspravi o mogućnosti ostvarivanja dobiti izradom narukvica</li> </ul> | Vodi i usmjerava učenike u prezentaciji radova, podržava poklanjanje. Potiče i usmjerava raspravu o mogućnostima ostvarivanja dobiti.                                                                                       |

| POPIS PRILOGA |                                                       |                                                                                                                                     |
|---------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV         | OPIS                                                  | POVEZNICA                                                                                                                           |
| Prilog 1.     | Kukičani predmeti - slike                             | <a href="#">slike kukičanih predmeta.pptx</a>                                                                                       |
| Prilog 2.     | Prezentacija – prikaz izrade narukvica                | <a href="#">upute narukvica s krugom.pptx</a>                                                                                       |
| Prilog 3.     | Prikaz izrade narukvica po koracima za učenike        | <a href="#">upute narukvica s krugom.pdf</a>                                                                                        |
| Prilog 4.     | Video prikaz kukičanja                                | <a href="#">Kukicanje - bod lancica.mp4</a>                                                                                         |
| Prilog 5.     | Prikaz izrade narukvice bodom lančića                 | <a href="https://youtube.com/shorts/NtFfGem-ts?si=kkhcu0y2LNV97_2t">https://youtube.com/shorts/NtFfGem- ts?si=kkhcu0y2LNV97_ 2t</a> |
| Prilog 6.     | Slikovni vodič - podsjetnik                           | <a href="#">Vizualni vodič.pdf</a>                                                                                                  |
| Prilog 7.     | Prikaz izrade narukvice bodom lančića s tri niti vune | <a href="https://youtube.com/shorts/igVSf1dcqGo?si=fIKvj9gtZRYy5iXN">https://youtube.com/shorts/igVSf1dcqGo?si=fIKvj9gtZRYy5iXN</a> |