

UVOD:

Aktivnosti su usmjerene razvoju vještine prišivanja dugmadi u cilju popravka tekstilnih proizvoda. Pretpostavka je da su učenici već upoznati s osnovama šivanja – jednostavnim bodom te načinom uvlačenja konca u iglu kao i osnovama rukovanja iglom.

Primjereni program	Posebni program uz individualizirani pristup		
Nastavni predmet	DOMAĆINSTVO	Razred	ŠESTI (6.)
Domena	PROIZVODNJA I GOSPODARENJE	Nastavna tema/Nastavna jedinica	OSNOVE ŠIVANJA/Prišivanje dugmadi

Vremensko trajanje aktivnosti	2-3 sata
Odgojno-obrazovni ishodi	PP OŠ DOM C.6.7. Učenik ovladava osnovama šivanja, vezenja, kukičanja i popravaka tekstilnih proizvoda
Razrada ishoda	• rukuje iglom i koncem • veze jednostavnim bodom prema nacrtu/šablوني • rukuje iglom za kukičanje • oslikava na tkanini • prepoznaje opasnosti od ozljeđivanja iglom te provodi mjere zaštite
Zadaci nastave	Psihomotorički zadaci: • Precizno odrezivanje konca, provlačenje konca, vezanje čvora, koordinacija oko-ruka pri šivanju, fina motorika prstiju. Kognitivni zadaci: • Razumijevanje slijeda koraka, pamćenje postupka, rješavanje problema (npr. ako se konac zapetlja). Društveno-afektivni zadaci: • Strpljenje, upornost, samopouzdanje pri izvršavanju zadatka, traženje pomoći.

Dinka Žulić, mag.rehab.educ.

Nastavna sredstava i pomagala	Računalo, projektor, MS Powerpoint prezentacija; tkanina, igle, konac, dugmad	
Oblici rada	Frontalni, individualni	
Metode rada	Razgovor, demonstracija, praktičan rad	
Vrednovanje	za učenje	Učitelj opaža i bilježi aktivnost, samostalnost i urednost učenika te sljiđenje uputa i daje povratne informacije
	kao učenje	Vršnjačko vrednovanje - Učenici međusobno uspoređuju svoje uratke i procjenjuju kvalitetu uratka obzirom na zadane upute
	naučenog	Na kraju aktivnosti se sumativno ocjenjuje aktivnost, samostalnost (u skladu s odgojno-obrazovnim potrebama učenika), sljiđenje uputa i urednost.

AKTIVNOSTI UČENIKA	ISHODI AKTIVNOSTI	AKTIVNOSTI UČITELJA EDUKACIJSKOG REHABILITATORA
Što nedostaje – promatraju i imenuju predmete (odjevni predmeti s dugmadi kojima nedostaje po jedno dugme), uočavaju i navode nedostatak	opažaju, imenuju, uočavaju nedostatak	Pokazuje odjevne predmete, postavlja pitanja, upućuje učenike na nedostatak dugmadi. Postavlja pitanja o ulozi dugmadi
Kako popraviti – odgovaraju na pitanja učitelja. Raspravljaju o boji, vrsti i obliku dugmadi koje se koriste za popravak	određuju odgovarajuću vrstu dugmeta	Vodi razgovor do zaključka kako popraviti odjeću, kako odabrati konac, dugme
Evo kako – prate demonstraciju i izlaganje učitelja. Postavljaju pitanja i odgovaraju na pitanja učitelja.	Navode etape (korake) u prišivanju dugmadi	Demonstrira način prišivanja dugmeta. Najavljuje zadatak. Dijeli materijale i pribor.
Što mi treba – odabiru materijal i pribor za rad	Navode potreban pribor i materijal	Pruža podršku učenicima u odabiru potrebnog materijala i pribora.
Šivanje dugmadi – šiju dugmad prateći upute učitelja korak po korak	Šiju dugme prateći upute	Prati rad učenika, daje upute, pruža podršku, daje povratne informacije o uspješnosti
Što sam radio – odgovaraju na pitanje učitelja. Režu, lijepe i zapisuju potreban materijal i pribor u svoje tablice (Prilozi 3. i 4.)	Imenuju i zapisuju materijal i pribor koji se koristili	Dijeli tablice i daje upute. Prati rad učenika. Pruža podršku.
Kako sam radio – pokazuje rad ostalim učenicima; učenici međusobno uspoređuju svoje uratke i procjenjuju kvalitetu uratka obzirom na zadane upute	- Prezentira svoj rad - Provodi samovrednovanje	Vodi učenike u procesu prezentacije i vrednovanja. Pruža povratnu informaciju.

POPIS PRILOGA		
NAZIV	OPIS	POVEZNICA
Prilog 1.	prezentacija	PRIŠIVANJE DUGMADI upute.pptx
Prilog 2.	Upute za učenike	Prišivanje dugmadi - upute manje.pdf
Prilog 3.	Slike materijala i pribora za izrezivanje	Pribor i materijal - prišivanje dugmadi.pdf
Prilog 4.	Tablica za učenika	TABLICA ZA UČENIKA DOMAĆINSTVO.pdf