

## Dinka Žulić, mag.rehab.educ.

### UVOD:

Kroz ove aktivnosti učenici upoznaju grad Zagreb, njegove znamenitosti i značaj. Izrađuju vlastiti vodič kroz Zagreb primjenjujući naučeno.

Primjereni program	Posebni program uz individualizirani pristup		
Nastavni predmet	DRUŠTVO	Razred	ŠESTI (6.)
Domena	ORGANIZACIJA PROSTORA	Nastavna jedinica	Zagreb-glavni grad Hrvatske

Vremensko trajanje aktivnosti	3 sata + izvanučionična nastava
Odgojno-obrazovni ishodi	PP OŠ DR A.6.1. Učenik povezuje prirodna obilježja prostora s obilježjima naselja
Razrada ishoda	<ul style="list-style-type: none"><li>• razlikuje vrste naselja</li><li>• navodi funkcije naselja</li><li>• prepoznaće naselja u zavičaju na geografskoj karti Hrvatske</li><li>• <b>pokazuje glavni grad Hrvatske na geografskoj karti</b></li><li>• <b>opisuje glavni grad Hrvatske</b></li></ul>
Zadaci nastave	<p>Psihomotorički zadatak:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Pokazivanje Zagreba na karti.</li><li>• Crtanje/ljepljenje.</li></ul> <p>Kognitivni zadatak:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Navođenje funkcija naselja.</li><li>• Pamćenje položaja glavnog grada.</li><li>• Navođenje znamenitosti Zagreba</li><li>• Prisjećanje naučenog, kreativno izražavanje</li></ul>

**Dinka Žulić, mag.rehab.educ.**

	Društveno-afektivni zadatak:	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izražavanje želje za posjetom Zagrebu. Dijeljenje doživljaja (ako su posjetili Zagreb).</li> <li>• Razvijanje kreativnosti, izražavanje osjećaja.</li> </ul>	
Nastavna sredstava i pomagala	Računalo, projektor, MS Powerpoint prezentacija, slike, predložak za umnu mapu, video zapisi, predložak za vodič, list za samovrednovanje	
Oblici rada	Frontalni, individualni	
Metode rada	Razgovor, demonstracija, usmeno izlaganje, praktičan rad, pisani radovi, čitanje i rad na tekstu	
Vrednovanje	za učenje	Učitelj prati i bilježi rad učenika. Izrada umne mape – Prilozi 8. i 9.; wordwall aktivnost -prilog 10.
	kao učenje	Radni list za samovrednovanje – Prilog 13.
	naučenog	Izrada vodiča – Prilozi 11. i 12.

**OPIS AKTIVNOSTI**

AKTIVNOSTI UČENIKA	ISHODI AKTIVNOSTI	AKTIVNOSTI UČITELJA EDUKACIJSKOG REHABILITATORA
<b>Igra asocijacija</b> – sudjeluje u igri (Prilog 1.), određuje pojmove i otkriva ključni pojam – rješenje igre. Odgovara na pitanje učitelja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Povezuje asocijacije s pojmom Čakovca</li> </ul>	Prikazuje prezentaciju (igru asocijacija), otvara tražena polja, usmjerava učenika, objašnjava asocijativne pojmove.
<b>Koji je ovo grad</b> – promatra slike (Prilog 2.), odgovara na pitanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prepoznaće/upoznaje grad Zagreb</li> </ul>	Prikazuje slike, postavlja pitanja o učenikovim iskustvima i poznavanju Zagreba. Daje informacije.
<b>Promatram i učim</b> – gleda video zapis (Prilog 3. i 4.), odgovara na pitanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prati, sluša i gleda video zapis</li> </ul>	Prezentira video zapise i dodatno objašnjava.
<b>Zašto je Zagreb glavni grad Hrvatske</b> – prati izlaganje i prezentaciju (Prilog 5.) učitelja, odgovara na pitanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Odgovara na pitanja o Zagrebu kao glavnem gradu Hrvatske</li> </ul>	Govori o značenju Zagreba kao glavnog grada služeći se ppt prezentacijom.
<b>Po čemu je (još) Zagreb poznat</b> – promatra i sluša prezentaciju (Prilog 6. i 7.) i odgovara na pitanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznaje i opisuje ostale znamenitosti Zagreba</li> <li>• Dijeli iskustva</li> </ul>	Pruža učenicima dodatna znanja o Zagrebu, postavlja pitanja i vodi učenike u promatranju
<b>Kakvo je Zagreb središte</b> – izrađuje plakat/umnu mapu (Prilog 8. i 9.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izrađuje umnu mapu</li> </ul>	Dijeli predloške i slike, daje upute i prati rad. Po potrebi pruža podršku.

## Dinka Žulić, mag.rehab.educ.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Povezuje značenje Zagreba kao središta s institucijama u njemu</li> </ul>	
Što znam o Zagrebu – pokazuje Zagreb i Čakovec na geografskoj karti, sudjeluje u wordwall aktivnosti (prilog 10.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Snalazi se na karti</li> <li>Prisjeća se naučenog</li> </ul>	Prezentira kartu, vodi učenike u snalaženju na karti. Prezentira wordwall aktivnost, daje upute i prati rješavanje zadatka.
Moj vodič kroz Zagreb – odabire, reže i lijepi slike i zapisuje – izrađuje svoj vodič kroz Zagreb (Prilog 11. i 12.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Izrađuje vodič</li> <li>Dopunjava rečenice</li> </ul>	Dijeli predloške i slike, daje upute i prati rad. Po potrebi pruža podršku. Daje povratnu informaciju
Danas sam – samovrednuje svoj rad	<ul style="list-style-type: none"> <li>Samovrednuje se</li> </ul>	Vodi učenike u procesu samovrednovanja

### POPIS PRILOGA

NAZIV	OPIS	POVEZNICA
Prilog 1.	Igra asocijacija – ppt prezentacija	<a href="https://1drv.ms/p/c/0ac6287331804361/Ed7fPa_vQm9DptQTv7aEXFwBAqjZssR8hoRqSA8ZR29QA?e=x9z0VN">https://1drv.ms/p/c/0ac6287331804361/Ed7fPa_vQm9DptQTv7aEXFwBAqjZssR8hoRqSA8ZR29QA?e=x9z0VN</a>
Prilog 2.	Fotografije Zagreba	<a href="#">Slike Zagreba.pdf</a>
Prilog 3.	Video o Zagrebu 1.	<a href="https://youtu.be/R9_QIkSIZAA?si=P3bpQ6H4WKstl1yY">https://youtu.be/R9_QIkSIZAA?si=P3bpQ6H4WKstl1yY</a>
Prilog 4.	Video o Zagrebu 2.	<a href="https://youtu.be/JFw2D5Iz3Zc?si=Q7vC0nvbKaA5p_fi">https://youtu.be/JFw2D5Iz3Zc?si=Q7vC0nvbKaA5p_fi</a>
Prilog 5.	Prezentacija o Zagrebu	<a href="https://1drv.ms/p/c/0ac6287331804361/EezUU6He1f9LnqBxW6cpWf4BpEFD2On3H7y4R7-2ht0FgQ?e=xdJScJ">https://1drv.ms/p/c/0ac6287331804361/EezUU6He1f9LnqBxW6cpWf4BpEFD2On3H7y4R7-2ht0FgQ?e=xdJScJ</a>
Prilog 6.	Prezentacija zagrebačkih znamenitosti	<a href="#">NEKE) ZNAMENITOSTI GRADA ZAGREBA.pptx</a>
Prilog 7.	Video – pucanj iz topa na Griču	<a href="https://youtu.be/M8SNLNXGhs0?si=bBQ_Ghqi-JDqaO2z">https://youtu.be/M8SNLNXGhs0?si=bBQ_Ghqi-JDqaO2z</a>

**Dinka Žulić, mag.rehab.educ.**

NAZIV	OPIS	POVEZNICA
Prilog 8.	Predložak za plakat/umnu mapu	<a href="https://1drv.ms/b/c/0ac6287331804361/EU3Zy3irBwdKgPweOYO0fgkBtsQ-SfUDxY_F7jty8MYHQ?e=5aoK2I">https://1drv.ms/b/c/0ac6287331804361/EU3Zy3irBwdKgPweOYO0fgkBtsQ-SfUDxY_F7jty8MYHQ?e=5aoK2I</a>
Prilog 9.	Slike za umnu mapu	<a href="https://1drv.ms/b/c/0ac6287331804361/EbhhdhszsjhNkFEotOuf3v4Bf52mr87ZoisEBDpr4iwBKw?e=9LqYRs">https://1drv.ms/b/c/0ac6287331804361/EbhhdhszsjhNkFEotOuf3v4Bf52mr87ZoisEBDpr4iwBKw?e=9LqYRs</a>
Prilog 10.	Što znam o Zagrebu	<a href="https://wordwall.net/play/93349/006/469">https://wordwall.net/play/93349/006/469</a>
Prilog 11.	Predložak vodiča	<a href="https://1drv.ms/b/c/0ac6287331804361/ES2TKZ504oBJg5Jhgt5RBaYBn7rMYmkunrXURaG-PQ46cA?e=Kmw34T">https://1drv.ms/b/c/0ac6287331804361/ES2TKZ504oBJg5Jhgt5RBaYBn7rMYmkunrXURaG-PQ46cA?e=Kmw34T</a>
Prilog 12.	Fotografije za vodič	<a href="#">SLIKE ZA VODIČ.pdf</a>
Prilog 13.	Radni list za samovrednovanje	<a href="#">DANAS SAM.pdf</a>